

# 文教福祉委員会

令和5年9月5日

## 1 報告事項

### 【子ども部】

(1) 区立小学校における普通教室の状況について 【資料】

(2) こども家庭庁設置法の施行に伴う関係法律の整備に関する法律の  
制定に伴う関係条例の規定整備について 【資料】

(3) 地域の自主性及び自立性を高めるための改革の推進を図るための  
関係法律の整備に関する法律の制定に伴う関係条例の規定整備について 【資料】

(4) 千代田区教育委員会と小笠原村教育委員会との学校教育に係る  
連携協力に関する協定書の締結について 【資料】

(5) お茶の水小学校・幼稚園の施設整備について 【資料】

(6) (仮称) 四番町公共施設整備について 【資料】

(7) 富士見みらい館PFI終了後の維持管理・運営に向けて 【資料】

(8) 学校給食費について 【資料】

### 【保健福祉部】

(1) 令和5年度敬老会の申込状況について 【資料】

(2) 自立支援センター千代田寮入所者によるトラブルについて 【資料】

(3) 新型コロナウイルスワクチン秋開始接種について 【資料】

## 2 その他

## 区立小学校における普通教室の状況について

近年、区立小学校においては、児童数の増加による教室不足が生じてきている。このため、これまで区では、学校諸室の改修等により普通教室を増設するとともに、新校舎整備に合わせた教室数増設等についても取組を進めてきた。

人口推計※に基づく、今後の学級数及び普通教室の状況は別紙のとおりである。普通教室の不足が懸念される千代田小学校については、児童の学習環境が確保できるよう、対応を検討している。

### 1 今後の普通教室の状況について

別紙のとおり

#### ※ 推計の算出方法について

平成 29 年から令和 3 年までの計 5 年間の住民基本台帳を基に、コーホート変化率法を用いて年齢ごとの推計を算出

コーホート変化率…各コーホート（同年に出生した集団）について、過去における実績人口の動勢から「変化率」を求め、それに基づき将来人口を推計する方法

【学校別の学校別想定児童数、普通教室数、必要諸室の整理】

学校名	麴町小学校																																																					
想定児童数	実数		実数		想定																																																	
	R4(5.1時点)		R5(5.1時点)		R6		R7																																															
	学年	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数																																											
	1	84	3	87	3	87	3	93	3																																													
	2	106	4	85	3	88	3	88	3																																													
	3	98	3	104	3	86	3	89	3																																													
	4	108	3	95	3	104	3	86	3																																													
	5	84	3	107	3	96	3	105	3																																													
6	91	3	84	3	109	3	98	3																																														
計	571	19	562	18	570	18	559	18																																														
普通教室数・学級数 青：現使用可能教室数 赤：改修後最大使用可能想定数 黄：想定学級数	<p>併設している区民館部分を改修し、令和4年度から普通教室が3教室増加し、21教室まで確保可能となった。 2F多目的室、2F・3F少人数算数教室は既に普通教室として転用可。</p>																																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教室等の名称</th> <th>数</th> <th>結果</th> <th>併設している施設</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>普通教室</td> <td>18</td> <td>-</td> <td rowspan="12">                     ・麴町幼稚園【1階】                      ・アフタースクールこ                      うじ町（学校内学童                      クラブ）【1階】                      ・麴町出張所                      【1階、地下1階】                 </td> </tr> <tr> <td>理科室（準備室）</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>音楽室（準備室）</td> <td>2</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>図工室（準備室）</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>調理実習室（準備室）</td> <td>1</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td>図書室</td> <td>1</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">特別活動室</td> <td>特別支援教室</td> <td>2</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>少人数算数教室</td> <td>2</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>スクールカウンセラー室</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>ランチルーム</td> <td>1</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td>多目的室</td> <td>1</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>教育相談室</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>給食室</td> <td>1</td> <td>△</td> </tr> </tbody> </table>										教室等の名称	数	結果	併設している施設	普通教室	18	-	・麴町幼稚園【1階】 ・アフタースクールこ うじ町（学校内学童 クラブ）【1階】 ・麴町出張所 【1階、地下1階】	理科室（準備室）	1	×	音楽室（準備室）	2	×	図工室（準備室）	1	×	調理実習室（準備室）	1	△	図書室	1	△	特別活動室	特別支援教室	2	×	少人数算数教室	2	◎	スクールカウンセラー室	1	×	ランチルーム	1	△	多目的室	1	◎	教育相談室	1	×	給食室	1
教室等の名称	数	結果	併設している施設																																																			
普通教室	18	-	・麴町幼稚園【1階】 ・アフタースクールこ うじ町（学校内学童 クラブ）【1階】 ・麴町出張所 【1階、地下1階】																																																			
理科室（準備室）	1	×																																																				
音楽室（準備室）	2	×																																																				
図工室（準備室）	1	×																																																				
調理実習室（準備室）	1	△																																																				
図書室	1	△																																																				
特別活動室	特別支援教室	2		×																																																		
	少人数算数教室	2		◎																																																		
	スクールカウンセラー室	1		×																																																		
	ランチルーム	1		△																																																		
	多目的室	1		◎																																																		
教育相談室	1	×																																																				
給食室	1	△																																																				

- ◎：既に普通教室として転用可能で、現在別の用途で使用している諸室
- ：今後普通教室が不足した場合に改修の可能性があると思われる諸室（区教育委員会が現時点で考えているもの）
- ：別の用途での使用を予定している諸室
- △：状況変化や外部資源の活用等を考慮した上で転用可能性を検討する諸室
- ×：転用が難しい諸室（現段階では現実的ではないもの）

学校名	九段小学校																																																								
想定児童数		実数		実数		想定																																																			
		R4(5.1時点)		R5(5.1時点)		R6		R7																																																	
	学年	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数																																																
	1	75	3	80	3	87	3	77	3																																																
	2	90	3	72	3	82	3	89	3																																																
	3	87	3	88	3	73	3	83	3																																																
	4	88	3	85	3	89	3	74	3																																																
	5	69	2	86	3	87	3	91	3																																																
	6	91	3	73	2	87	3	88	3																																																
	計	500	17	484	17	505	18	503	18																																																
普通教室数・学級数	<p>青：現使用可能教室数 赤：改修後最大使用可能想定数 黄：想定学級数</p> <p>少人数教室2室(2F,3F)は既に普通教室として転用可。</p>																																																								
必要諸室の整理	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">教室等の名称</th> <th>数</th> <th>結果</th> <th>併設している施設</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">普通教室</td> <td>17</td> <td>-</td> <td rowspan="10">           ・九段幼稚園【1, 2階】            ・九段小学校アフタースクール(学校内児童クラブ)【1階】         </td> </tr> <tr> <td colspan="2">理科室(準備室)</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td colspan="2">音楽室(準備室)</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td colspan="2">図工室(準備室)</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td colspan="2">家庭科室(準備室)</td> <td>1</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td colspan="2">図書室</td> <td>1</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">特別活動室</td> <td>通級教室</td> <td>3</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>少人数教室</td> <td>2</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>ランチルーム</td> <td>1</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td colspan="2">教育相談室</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td colspan="2">給食室</td> <td>1</td> <td>△</td> </tr> </tbody> </table>									教室等の名称		数	結果	併設している施設	普通教室		17	-	・九段幼稚園【1, 2階】 ・九段小学校アフタースクール(学校内児童クラブ)【1階】	理科室(準備室)		1	×	音楽室(準備室)		1	×	図工室(準備室)		1	×	家庭科室(準備室)		1	△	図書室		1	△	特別活動室	通級教室	3	×	少人数教室	2	◎	ランチルーム	1	○	教育相談室		1	×	給食室		1	△
教室等の名称		数	結果	併設している施設																																																					
普通教室		17	-	・九段幼稚園【1, 2階】 ・九段小学校アフタースクール(学校内児童クラブ)【1階】																																																					
理科室(準備室)		1	×																																																						
音楽室(準備室)		1	×																																																						
図工室(準備室)		1	×																																																						
家庭科室(準備室)		1	△																																																						
図書室		1	△																																																						
特別活動室	通級教室	3	×																																																						
	少人数教室	2	◎																																																						
	ランチルーム	1	○																																																						
教育相談室		1	×																																																						
給食室		1	△																																																						

- ◎：既に普通教室として転用可能で、現在別の用途で使用している諸室  
○：今後普通教室が不足した場合に改修の可能性があると思われる諸室（区教育委員会が現時点で考えているもの）  
□：別の用途での使用を予定している諸室  
△：状況変化や外部資源の活用等を考慮した上で転用可能性を検討する諸室  
×：転用が難しい諸室（現段階では現実的ではないもの）

学校名	番町小学校																											
想定児童数	実数		実数		想定																							
	R4(5.1時点)		R5(5.1時点)		R6		R7																					
	学年	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数																			
	1	78	3	82	3	80	3	91	3																			
	2	62	2	79	3	84	3	82	3																			
	3	75	3	61	2	81	3	86	3																			
	4	66	2	75	3	63	2	83	3																			
	5	69	2	70	2	77	3	65	2																			
	6	72	2	67	2	72	2	79	3																			
計	422	14	434	15	457	16	486	17																				
普通教室数・学級数 青：現使用可能教室数 赤：改修後最大使用可能想定数 黄：想定学級数	<table border="1"> <caption>普通教室数・学級数</caption> <thead> <tr> <th>時点</th> <th>学級数 (黄)</th> <th>現使用可能教室数 (青)</th> <th>改修後最大使用可能想定数 (赤)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>14</td> <td>16</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>17</td> <td>16</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table> <p>少人数教室1室(2F)は既に普通教室として転用可。 4F準備室、倉庫(普通教室の不足が見込まれた際に対応)を改修することにより、3教室分増え、19教室まで確保可能見込み。</p>								時点	学級数 (黄)	現使用可能教室数 (青)	改修後最大使用可能想定数 (赤)	R4	14	16	19	R5	15	16	19	R6	16	16	19	R7	17	16	19
	時点	学級数 (黄)	現使用可能教室数 (青)	改修後最大使用可能想定数 (赤)																								
R4	14	16	19																									
R5	15	16	19																									
R6	16	16	19																									
R7	17	16	19																									
必要諸室の整理	教室等の名称		数	結果	併設している施設																							
	普通教室		15	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>・番町幼稚園【独立園舎】</li> <li>・アフタースクール 番町第一・第二(学校内学童クラブ)【地下1階】</li> </ul>																							
	理科室(準備室)		1	×																								
	音楽室(準備室)		1	×																								
	図工室(準備室)		1	×																								
	家庭科室(準備室)		1	△																								
	コンピュータ室		1	△																								
	図書室		2	△																								
	特別活動室	特別支援教室		1					×																			
		少人数教室		1					◎																			
		ランチルーム		1					△																			
	教育相談室		1	×																								
	給食室		1	△																								
	準備室		1	○																								
倉庫		1	○																									

- ◎：既に普通教室として転用可能で、現在別の用途で使用している諸室  
○：今後普通教室が不足した場合に改修の可能性があると思われる諸室（区教育委員会が現時点で考えているもの）  
□：別の用途での使用を予定している諸室  
△：状況変化や外部資源の活用等を考慮した上で転用可能性を検討する諸室  
×：転用が難しい諸室（現段階では現実的ではないもの）

学校名	富士見小学校																																																																							
想定児童数	実数		実数		想定																																																																			
	R4(5.1時点)		R5(5.1時点)		R6		R7																																																																	
	学年	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数																																																													
	1	71	2	94	3	80	3	98	3	3																																																														
	2	99	3	66	2	96	3	82	3	3																																																														
	3	84	3	95	3	67	2	97	3	3																																																														
	4	84	3	86	3	96	3	68	2	2																																																														
	5	81	2	85	3	88	3	98	3	3																																																														
6	68	2	86	3	87	3	90	3	3																																																															
計	487	15	512	17	514	17	533	17	17																																																															
普通教室数・学級数 青：現使用可能教室数 赤：改修後最大使用可能想定数 黄：想定学級数	<p>4F算数少人数教室、ラーニングルームは既に普通教室として転用可。コンピュータ室(不足が見込まれた際に対応)を改修することにより、20教室まで確保可能見込み。令和4年度から視聴覚室を特別支援学級の教室として使用。九段中等教育学校(前期)分の給食も提供している。</p>																																																																							
必要諸室の整理	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">教室等の名称</th> <th>数</th> <th>結果</th> <th>併設している施設</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">普通教室</td> <td>17</td> <td>-</td> <td rowspan="13">           ・ふじみこども園【2, 3階】            ・富士見わんぱくひろば【5階】         </td> </tr> <tr> <td colspan="2">理科室(準備室)</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td colspan="2">音楽室(準備室)</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td colspan="2">図工室(準備室)</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td colspan="2">家庭科室(準備室)</td> <td>1</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td colspan="2">特別支援学級用教室</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td colspan="2">コンピュータ室</td> <td>1</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td colspan="2">図書室</td> <td>1</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">特別活動室</td> <td>特別支援教室</td> <td>2</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>ステップ教室</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>算数少人数教室</td> <td>1</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>ラーニングルーム</td> <td>1</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>ランチルーム</td> <td>1</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td colspan="2">教育相談室</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td colspan="2">給食室</td> <td>1</td> <td>△</td> </tr> </tbody> </table>										教室等の名称		数	結果	併設している施設	普通教室		17	-	・ふじみこども園【2, 3階】 ・富士見わんぱくひろば【5階】	理科室(準備室)		1	×	音楽室(準備室)		1	×	図工室(準備室)		1	×	家庭科室(準備室)		1	△	特別支援学級用教室		1	×	コンピュータ室		1	○	図書室		1	△	特別活動室	特別支援教室	2	×	ステップ教室	1	×	算数少人数教室	1	◎	ラーニングルーム	1	◎	ランチルーム	1	□	教育相談室		1	×	給食室		1	△
教室等の名称		数	結果	併設している施設																																																																				
普通教室		17	-	・ふじみこども園【2, 3階】 ・富士見わんぱくひろば【5階】																																																																				
理科室(準備室)		1	×																																																																					
音楽室(準備室)		1	×																																																																					
図工室(準備室)		1	×																																																																					
家庭科室(準備室)		1	△																																																																					
特別支援学級用教室		1	×																																																																					
コンピュータ室		1	○																																																																					
図書室		1	△																																																																					
特別活動室	特別支援教室	2	×																																																																					
	ステップ教室	1	×																																																																					
	算数少人数教室	1	◎																																																																					
	ラーニングルーム	1	◎																																																																					
	ランチルーム	1	□																																																																					
教育相談室		1	×																																																																					
給食室		1	△																																																																					

- ◎：既に普通教室として転用可能で、現在別の用途で使用している諸室  
 ○：今後普通教室が不足した場合に改修の可能性があるとされる諸室（区教育委員会が現時点で考えているもの）  
 □：別の用途での使用を予定している諸室  
 △：状況変化や外部資源の活用等を考慮した上で転用可能性を検討する諸室  
 ×：転用が難しい諸室（現段階では現実的ではないもの）

学校名	お茶の水小学校																																																
想定児童数	実数		実数		想定																																												
	R4(5.1時点)		R5(5.1時点)		R6		R7																																										
	学年	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数																																								
	1	58	2	55	2	69	2	58	2																																								
	2	59	2	58	2	55	2	69	2																																								
	3	47	2	61	2	58	2	55	2																																								
	4	50	2	47	2	61	2	58	2																																								
	5	35	1	48	2	48	2	62	2																																								
	6	54	2	38	1	49	2	49	2																																								
計	303	11	307	11	340	12	352	12																																									
普通教室数・学級数 青：現使用可能教室数 赤：改修後最大使用可能想定数 黄：想定学級数	<p>新校舎が令和6年度供用開始予定。新校舎は15教室(最大で18教室まで対応可能)。</p>																																																
必要諸室の整理	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教室等の名称</th> <th>数</th> <th>結果</th> <th>併設している施設</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>普通教室</td> <td>15</td> <td>-</td> <td rowspan="12">           ・お茶の水幼稚園            【1階】            ・アフタースクールお茶の水(学校内児童クラブ)【2階】         </td> </tr> <tr> <td>理科室(準備室)</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>生活科室</td> <td>1</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>音楽室(準備室)</td> <td>2</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>図工室(準備室)</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>家庭科室(準備室)</td> <td>1</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td>図書室(メディアスペース・ルーム)</td> <td>1</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td>特別支援教室</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>ランチルーム</td> <td>1</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td>教育相談室</td> <td>2</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>給食室</td> <td>1</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td>学習室</td> <td>2</td> <td>◎</td> </tr> </tbody> </table>								教室等の名称	数	結果	併設している施設	普通教室	15	-	・お茶の水幼稚園 【1階】 ・アフタースクールお茶の水(学校内児童クラブ)【2階】	理科室(準備室)	1	×	生活科室	1	◎	音楽室(準備室)	2	×	図工室(準備室)	1	×	家庭科室(準備室)	1	△	図書室(メディアスペース・ルーム)	1	△	特別支援教室	1	×	ランチルーム	1	△	教育相談室	2	×	給食室	1	△	学習室	2	◎
教室等の名称	数	結果	併設している施設																																														
普通教室	15	-	・お茶の水幼稚園 【1階】 ・アフタースクールお茶の水(学校内児童クラブ)【2階】																																														
理科室(準備室)	1	×																																															
生活科室	1	◎																																															
音楽室(準備室)	2	×																																															
図工室(準備室)	1	×																																															
家庭科室(準備室)	1	△																																															
図書室(メディアスペース・ルーム)	1	△																																															
特別支援教室	1	×																																															
ランチルーム	1	△																																															
教育相談室	2	×																																															
給食室	1	△																																															
学習室	2	◎																																															

- ◎：既に普通教室として転用可能で、現在別の用途で使用している諸室  
 ○：今後普通教室が不足した場合に改修の可能性があると思われる諸室（区教育委員会が現時点で考えているもの）  
 □：別の用途での使用を予定している諸室  
 △：状況変化や外部資源の活用等を考慮した上で転用可能性を検討する諸室  
 ×：転用が難しい諸室（現段階では現実的ではないもの）

学校名	千代田小学校																																																																							
想定児童数		実数		実数		想定																																																																		
		R4(5.1時点)		R5(5.1時点)		R6		R7																																																																
	学年	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数																																																															
	1	48	2	68	2	62	2	76	3																																																															
	2	61	2	46	2	68	2	62	2																																																															
	3	55	2	61	2	47	2	69	2																																																															
	4	56	2	58	2	62	2	48	2																																																															
	5	44	2	57	2	59	2	63	2																																																															
	6	47	2	43	2	58	2	60	2																																																															
	計	311	12	333	12	356	12	378	13																																																															
普通教室数・学級数	<p>5F特別支援教室、会議室は既に普通教室として転用可。</p>																																																																							
必要諸室の整理	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">教室等の名称</th> <th>数</th> <th>結果</th> <th>併設している施設</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">普通教室</td> <td>12</td> <td>-</td> <td rowspan="14"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・マミーズエンジェル 千代田保育園【1階】</li> <li>・神田まちかど図書館【1階】</li> <li>・千代田幼稚園【2階】</li> <li>・児童・家庭支援センター（さくらキッズ）【6階】</li> <li>・教育研究所【7階】</li> <li>・アフタースクールさくら第一・第二（校内学童クラブ）【7階】</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">特別支援学級用教室</td> <td>4</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td colspan="2">理科室（準備室）</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td colspan="2">音楽室（準備室）</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td colspan="2">図工室（準備室）</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td colspan="2">家庭科室（準備室）</td> <td>1</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td colspan="2">図書室</td> <td>1</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">特別活動室</td> <td>特別支援教室（ステップ）</td> <td>2</td> <td>×/◎ (1室)</td> </tr> <tr> <td>ことばの教室</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>少人数学習教室</td> <td>1</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td>プレイルーム</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td colspan="2">児童会室</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td colspan="2">教育相談室</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td colspan="2">給食室</td> <td>1</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td colspan="2">会議室</td> <td>1</td> <td>◎</td> </tr> </tbody> </table>									教室等の名称		数	結果	併設している施設	普通教室		12	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>・マミーズエンジェル 千代田保育園【1階】</li> <li>・神田まちかど図書館【1階】</li> <li>・千代田幼稚園【2階】</li> <li>・児童・家庭支援センター（さくらキッズ）【6階】</li> <li>・教育研究所【7階】</li> <li>・アフタースクールさくら第一・第二（校内学童クラブ）【7階】</li> </ul>	特別支援学級用教室		4	×	理科室（準備室）		1	×	音楽室（準備室）		1	×	図工室（準備室）		1	×	家庭科室（準備室）		1	△	図書室		1	△	特別活動室	特別支援教室（ステップ）	2	×/◎ (1室)	ことばの教室	1	×	少人数学習教室	1	△	プレイルーム	1	×	児童会室		1	×	教育相談室		1	×	給食室		1	△	会議室		1	◎
教室等の名称		数	結果	併設している施設																																																																				
普通教室		12	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>・マミーズエンジェル 千代田保育園【1階】</li> <li>・神田まちかど図書館【1階】</li> <li>・千代田幼稚園【2階】</li> <li>・児童・家庭支援センター（さくらキッズ）【6階】</li> <li>・教育研究所【7階】</li> <li>・アフタースクールさくら第一・第二（校内学童クラブ）【7階】</li> </ul>																																																																				
特別支援学級用教室		4	×																																																																					
理科室（準備室）		1	×																																																																					
音楽室（準備室）		1	×																																																																					
図工室（準備室）		1	×																																																																					
家庭科室（準備室）		1	△																																																																					
図書室		1	△																																																																					
特別活動室	特別支援教室（ステップ）	2	×/◎ (1室)																																																																					
	ことばの教室	1	×																																																																					
	少人数学習教室	1	△																																																																					
	プレイルーム	1	×																																																																					
児童会室		1	×																																																																					
教育相談室		1	×																																																																					
給食室		1	△																																																																					
会議室		1	◎																																																																					

- ◎：既に普通教室として転用可能で、現在別の用途で使用している諸室  
 ○：今後普通教室が不足した場合に改修の可能性があると思われる諸室（区教育委員会が現時点で考えているもの）  
 □：別の用途での使用を予定している諸室  
 △：状況変化や外部資源の活用等を考慮した上で転用可能性を検討する諸室  
 ×：転用が難しい諸室（現段階では現実的ではないもの）



学校名	昌平小学校																																																
想定児童数	実数		実数		想定																																												
	R4(5.1時点)		R5(5.1時点)		R6		R7																																										
	学年	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数																																								
	1	45	2	41	2	48	2	41	2																																								
	2	54	2	44	2	41	2	48	2																																								
	3	33	1	54	2	45	2	42	2																																								
	4	48	2	27	1	54	2	45	2																																								
	5	33	1	49	2	28	1	55	2																																								
	6	41	1	34	1	49	2	28	1																																								
計	254	9	249	10	265	11	259	11																																									
普通教室数・学級数 青：現使用可能教室数 赤：改修後最大使用可能想定数 黄：想定学級数	<p>区域外からも児童を受け入れているが、現在のところ教室数に比較的余裕がある。</p>																																																
必要諸室の整理	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教室等の名称</th> <th>数</th> <th>結果</th> <th>併設している施設</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>普通教室</td> <td>10</td> <td>-</td> <td rowspan="14"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・昌平幼稚園【1階】</li> <li>・小学館アカデミー昌平保育園【1階】</li> <li>・昌平まちかど図書館【1階】</li> <li>・神田児童館【5階】</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>理科室（準備室）</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>音楽室（準備室）</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>図工室（準備室）</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>家庭科室（準備室）</td> <td>1</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td>図書室</td> <td>1</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">特別活動室</td> <td>ステップ教室</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>なかよし相談ルーム</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>少人数学習教室</td> <td>1</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td>児童会室</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>教育相談室</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>給食室</td> <td>1</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td>（普通教室を分割）</td> <td>2</td> <td>◎</td> </tr> </tbody> </table>				教室等の名称	数	結果	併設している施設	普通教室	10	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昌平幼稚園【1階】</li> <li>・小学館アカデミー昌平保育園【1階】</li> <li>・昌平まちかど図書館【1階】</li> <li>・神田児童館【5階】</li> </ul>	理科室（準備室）	1	×	音楽室（準備室）	1	×	図工室（準備室）	1	×	家庭科室（準備室）	1	△	図書室	1	△	特別活動室	ステップ教室	1	×	なかよし相談ルーム	1	×	少人数学習教室	1	△	児童会室	1	×	教育相談室	1	×	給食室	1	△	（普通教室を分割）	2	◎
教室等の名称	数	結果	併設している施設																																														
普通教室	10	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昌平幼稚園【1階】</li> <li>・小学館アカデミー昌平保育園【1階】</li> <li>・昌平まちかど図書館【1階】</li> <li>・神田児童館【5階】</li> </ul>																																														
理科室（準備室）	1	×																																															
音楽室（準備室）	1	×																																															
図工室（準備室）	1	×																																															
家庭科室（準備室）	1	△																																															
図書室	1	△																																															
特別活動室	ステップ教室	1		×																																													
	なかよし相談ルーム	1		×																																													
	少人数学習教室	1		△																																													
	児童会室	1		×																																													
教育相談室	1	×																																															
給食室	1	△																																															
（普通教室を分割）	2	◎																																															

- ◎：既に普通教室として転用可能で、現在別の用途で使用している諸室  
○：今後普通教室が不足した場合に改修の可能性があると思われる諸室（区教育委員会が現時点で考えているもの）  
□：別の用途での使用を予定している諸室  
△：状況変化や外部資源の活用等を考慮した上で転用可能性を検討する諸室  
×：転用が難しい諸室（現段階では現実的ではないもの）

学校名	和泉小学校																																												
想定児童数	実数		実数		想定																																								
	R4(5.1時点)		R5(5.1時点)		R6		R7																																						
	学年	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数																																				
	1	74	3	67	2	76	3	59	2																																				
	2	68	2	72	3	67	2	76	3																																				
	3	64	2	68	2	72	3	67	2																																				
	4	55	2	62	2	69	2	73	3																																				
	5	53	2	55	2	63	2	70	2																																				
	6	45	2	53	2	55	2	63	2																																				
	計	359	13	377	13	402	14	407	14																																				
普通教室数・学級数 青：現使用可能教室数 赤：改修後最大使用可能想定数 黄：想定学級数	<p>3F算数ルーム、多目的室は既に普通教室として転用可。 校舎の建替えを検討中。</p>																																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教室等の名称</th> <th>数</th> <th>結果</th> <th>併設している施設</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>普通教室</td> <td>13</td> <td>-</td> <td rowspan="10">           ・いずみこども園【1階】            ・いずみこどもプラザ【5, 6階】            ・ちよだパークサイドプラザ【5～7階】         </td> </tr> <tr> <td>理科室（準備室）</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>音楽室（準備室）</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>図工室（準備室）</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>家庭科室（準備室）</td> <td>1</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">特別活動室</td> <td>特別支援教室</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>算数ルーム</td> <td>1</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>学習教室</td> <td>1</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>多目的室</td> <td>1</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>給食室</td> <td>1</td> <td>△</td> </tr> </tbody> </table>										教室等の名称	数	結果	併設している施設	普通教室	13	-	・いずみこども園【1階】 ・いずみこどもプラザ【5, 6階】 ・ちよだパークサイドプラザ【5～7階】	理科室（準備室）	1	×	音楽室（準備室）	1	×	図工室（準備室）	1	×	家庭科室（準備室）	1	△	特別活動室	特別支援教室	1	×	算数ルーム	1	◎	学習教室	1	×	多目的室	1	◎	給食室	1
教室等の名称	数	結果	併設している施設																																										
普通教室	13	-	・いずみこども園【1階】 ・いずみこどもプラザ【5, 6階】 ・ちよだパークサイドプラザ【5～7階】																																										
理科室（準備室）	1	×																																											
音楽室（準備室）	1	×																																											
図工室（準備室）	1	×																																											
家庭科室（準備室）	1	△																																											
特別活動室	特別支援教室	1		×																																									
	算数ルーム	1		◎																																									
	学習教室	1		×																																									
	多目的室	1		◎																																									
給食室	1	△																																											
必要諸室の整理																																													

- ◎：既に普通教室として転用可能で、現在別の用途で使用している諸室  
 ○：今後普通教室が不足した場合に改修の可能性があると思われる諸室（区教育委員会が現時点で考えているもの）  
 □：別の用途での使用を予定している諸室  
 △：状況変化や外部資源の活用等を考慮した上で転用可能性を検討する諸室  
 ×：転用が難しい諸室（現段階では現実的ではないもの）

## こども家庭庁設置法の施行に伴う関係法律の整備に関する法律の 制定に伴う関係条例の規定整備について

### 1 背 景

こども家庭庁設置法の施行に伴う関係法律の整備に関する法律（令和 4 年法律第 76 号）の制定に伴い、子ども・子育て支援法（平成 24 年法律第 65 号）及び障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律（平成 17 年法律第 123 号）並びに関係省令が改正されたため、関係する条例について必要な規定整備を行う必要がある。

### 2 概 要

子ども・子育て支援法及び障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律並びに関係省令が改正され、該当する条の項の削除、事務の所管庁の変更等がなされたことから、関係する下記 3 に掲げる 7 条例について、必要な規定整備を行うものである。

### 3 改正予定条例

- (1) 千代田区保育の実施に関する条例(昭和 62 年千代田区条例第 7 号)
- (2) 千代田区保育施設等運営基準条例(平成 26 年千代田区条例第 19 号)
- (3) 千代田区家庭的保育事業等の認可に係る設備及び運営に関する基準を定める条例（平成 26 年千代田区条例第 18 号）
- (4) 千代田区立こども園条例（平成 13 年千代田区条例第 35 号）
- (5) 千代田区立障害者福祉センター条例（平成 21 年千代田区条例第 5 号）
- (6) 千代田区立障害者就労支援施設条例（平成 18 年千代田区条例第 46 号）
- (7) 千代田区立幼稚園使用条例（昭和 62 年千代田区条例第 23 号）

### 4 施行予定日

公布の日

# 地域の自主性及び自立性を高めるための改革の推進を図るための関係法律の整備に関する法律の制定に伴う関係条例の規定整備について

## 1 背景

地域の自主性及び自立性を高めるための改革の推進を図るための関係法律の整備に関する法律（令和 5 年法律第 58 号）の制定に伴い、就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律（平成 18 年法律第 77 号）が改正されたため、関係する条例について必要な規定整備を行う必要がある。

## 2 概要

就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律が改正され、該当する条の項が繰り上げられたことから、関係する下記 3 に掲げる 1 条例について、必要な規定整備を行うものである。

## 3 改正予定条例

千代田区保育施設等運営基準条例（平成 26 年千代田区条例第 19 号）

## 4 施行予定日

公布の日

千代田区教育委員会と小笠原村教育委員会との学校教育に係る連携協力に関する協定書

千代田区教育委員会（以下「甲」という。）と小笠原村教育委員会（以下「乙」という。）は、学校教育に係る連携協力に関し、次のとおり協定（以下「本協定」という。）を締結する。

（目的）

第 1 条 本協定は、千代田区と小笠原村の地域の特性を生かして相互に連携協力し、人的・知的資源の交流・活用を図るとともに、甲及び乙における学校教育の充実及び発展に資することを目的とする。

（連携内容）

第 2 条 甲及び乙は、次の事項について連携し、及び協力する。

- （1） 学校教育における授業改善に関すること。
- （2） 研修会の実施に関すること。
- （3） 教職員及び児童・生徒の相互交流（オンラインでの交流を含む。）に関すること。
- （4） その他甲及び乙が必要と認める事項に関すること。

（連携方法）

第 3 条 甲及び乙は、連携協力をするに当たり施設設備等を利用する場合は、業務に支障のない限りにおいて、互いに便宜を供与するものとする。

2 前項に定めるもののほか、必要な事項は、甲乙が協議の上、別に定める。

（経費分担）

第 4 条 甲及び乙が連携協力するために必要な経費は、原則として各自負担とする。ただし、これにより難しい場合は、甲乙が協議の上、別に定める。

（有効期間）

第 5 条 本協定の有効期間は、本協定締結の日から令和 6 年 3 月 31 日までとする。ただし、本協定の有効期間満了の日の 30 日前までに甲乙いずれからも申入れがないときは、さらに 1 年間更新するものとし、その後も同様とする。

（協議）

第 6 条 本協定に定めのない事項又は本協定に関して疑義が生じたときは、その都度、甲乙協議の上、決定するものとする。

本協定の締結を証するため、本書を 2 通作成し、甲乙それぞれ記名押印の上、各 1 通を保有する。

令和 5 年 8 月 24 日

甲 東京都千代田区九段南一丁目 2 番 1 号

千代田区教育委員会

教育長 堀米 孝尚

乙 東京都小笠原村父島字西町

小笠原村教育委員会

教育長 桐川 勲

## お茶の水小学校・幼稚園の施設整備について

### 1 整備の経緯

錦華小学校・西神田小学校・小川小学校が統合され、平成5年4月にお茶の水小学校となりました。

児童・園児数の増加に対応するため、錦華公園の一部を幼稚園として使用してきましたが、小学校校舎の老朽化が進む中、幼稚園園舎も含めた新校舎の整備に向けて平成29年3月に施設整備検討協議会を設置し、地域・学校関係者と検討を行い、地域の防災拠点や地域コミュニティの核としての役割も踏まえた施設として整備を進めています。

### 2 整備の概要

所在地：神田猿樂町1-1-1

敷地面積：4,864.46㎡

延床面積：13,798.32㎡

構造・規模：鉄筋コンクリート造（免震構造） 地上6階地下2階

### 3 工事の概要

#### (1) 工事件名および契約金額・請負者

○建築	区立お茶の水小学校・幼稚園改築工事 戸田・不動・ムカイ建設共同企業体	6,898,804,000円
○電気	区立お茶の水小学校・幼稚園電気設備工事 八洲・尼崎建設共同企業体	719,917,000円
○空調	区立お茶の水小学校・幼稚園空調設備工事 日管・三辰建設共同企業体	714,747,000円
○給排水	区立お茶の水小学校・幼稚園給排水衛生設備工事 五建・東洋建設共同企業体	698,104,000円

#### (2) 工期

令和2年6月27日～令和5年12月15日

#### (3) 経過・現況

- ・令和元年10月、解体工事開始。
- ・令和2年6月～11月末、試掘調査で判明した埋蔵文化財発掘調査を実施。
- ・埋蔵文化財発掘調査終了後に地中障害物が出現し、アスベストの含有が確認されたため、除去作業を実施し、4か月程度の工期延伸。
- ・令和3年11月、杭工事（67本）に着手。杭工事の終盤において地中障害物が出現。施工方法の変更などによる対応で2か月程度の工期延伸。
- ・建築工事の過程における関係官公署からの指導や現場詳細調査結果などによる変更・追加の設計変更を伴うものがあるが、現在、12月15日の竣工に向けて建築工事を進めている。なお、工期内でのインフレによる金額の変動がある。

## 4 変更内容等

### (1) 建築 552,981,000 円増 (8.0%)

- 関係官公署による指導や現場詳細調査などによる追加・変更 28,094,000 円
  - ・主な変更・追加 : 昇降路区画壁追加、区画部分の厨房建具の仕様変更、南側塀および防球ネット仕様変更、校・園章新設、メディアスペース稼働間仕切り設置など
- インフレスライドの対応 524,887,000 円

### (2) 電気 48,268,000 円増 (6.7%)

- 関係官公署による指導や機器仕様変更などによる追加・変更 11,099,000 円
  - ・主な変更・追加 : 非常放送設備音声ロム追加、コージェネレーション発電機用幹線分基盤追加、校庭照明追加、通信ケーブル仕様変更
- インフレスライドの対応 37,169,000 円

### (3) 空調 50,358,000 円増 (7.0%)

- 機器仕様変更などによる追加・変更 24,794,000 円
  - ・主な変更・追加 : 空調機自動制御設備仕様変更、ガスヒートポンプ空調機遠隔監視機追加、楽器庫空調・換気設備仕様変更、給食調理スペース空調・換気設備設置
- インフレスライドの対応 25,564,000 円

### (4) 給排水 97,999,000 円増 (14.0%)

- 機器仕様変更、現場詳細調査などによる追加・変更 63,965,000 円
  - ・主な変更・追加 : 防災用井戸設置位置変更、コージェネレーション発電機変更、排水管路の地中障害物撤去・公設枓新設等、中圧ガス引込、給食調理スペース厨房機器設置など
- インフレスライドの対応 34,034,000 円

お茶の水小学校・幼稚園 イメージ



## (仮称) 四番町公共施設整備について

### 1 整備の経緯

四番町保育園・児童館等施設と隣接する四番町アパート等はそれぞれ施設全体の経年劣化や躯体の老朽化が進んでいたことから、子育て機能の拡充と住みよい住環境の実現をコンセプトとした一体的な整備を進めている。

### 2 整備概要

所在地：四番町1番地・11番地

敷地面積：3,292㎡

延床面積：約12,400㎡

構造・規模：鉄筋コンクリート造（一部鉄骨造）、免震構造 地上12階・地下1階

主な機能：四番町保育園、四番町児童館、四番町図書館

区営住宅、職員住宅、区民集会室、防災備蓄倉庫

### 3 工期

令和2年3月13日～令和8年8月14日

### 4 経緯・現況

- ・南棟は令和3年4月から、北棟は令和3年11月から解体に着手。
- ・南棟の解体において外壁塗装剤や内装接着剤にアスベストの含有が判明（令和3年5月）。除去作業を実施。
- ・建物体体による音や振動に関する近隣対応として解体工法を変更（令和4年11月）。
- ・地上解体後、南棟の土中にアスベストを含有するスレート板が出現（令和5年2月）。アスベスト含有廃棄物として処分する作業を都度行っている。（現在約251トン）

○南棟は、引き続き地中躯体の撤去作業の後、施工範囲の掘削作業に移行する予定。

○北棟は、地中躯体の撤去作業を継続していく。

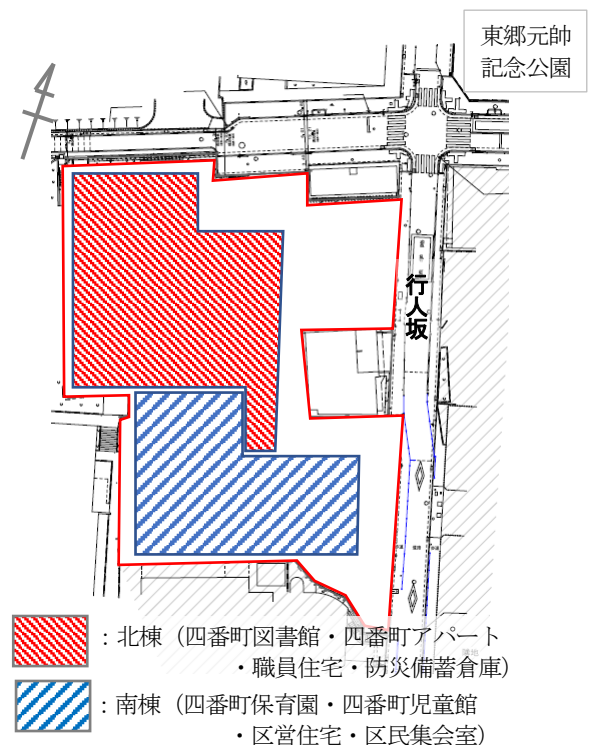
### 5 今後のスケジュール

令和8年8月 竣工（予定）

令和8年9月～ 移転準備・移転（予定）



完成イメージ





## 富士見みらい館PFI終了後の維持管理・運営に向けて

PFI手法により整備し、平成22年に開設した富士見みらい館は令和6年度末に契約期間が満了することから、これまでのPFI手法による整備・維持管理・運営についての検証を行った。今後、次期の管理・運営に向けて検討を深めていく。

### 1 富士見みらい館PFI 事業概要

#### (1) 経緯（概略）

富士見小学校、富士見幼稚園、飯田橋保育園および富士見児童館の老朽化が著しいなど、建て替えの必要が生じていること、こどもを取り巻く社会環境の変化から新しい展望への対応が必要となっていることから、富士見小学校の改築を中心に一体的に施設整備を行うこととした。整備にあたっては、民間の資金や経営・技術のノウハウを活用することにより、事業の効率的な実施と区民・児童に対する良質な行政サービス提供の実現を目指し、PFI手法の導入を検討した。

平成15年7月	富士見一丁目計画（仮称）基本構想策定検討会設置
平成17年6月	（仮称）富士見一丁目基本計画策定
8月	選定事業者審査委員会設置 実施方針公表
11月	特定事業の選定 公表
平成19年2月	業務要求水準書・募集要項の公表
5～8月	提案書受付・審査・優先交渉権者決定
8月	S P C設立、各構成員間で基本協定締結
10月	事業契約締結（平成19年10月11日）
平成20年9月	着工
平成22年4月	供用開始

#### (2) 事業手法・選定方式

##### ①事業手法

##### PFI【BTO方式】

※PFI：Private Finance Initiative（民間資金等活用事業）

※BTO：Build Transfer Own（建設・資金調達を民間が担って、完成後は所有権を区に移転し、一定期間の維持管理・運営を当該事業者委ねる方式）

##### ②事業者選定方式

総合評価一般競争入札方式

#### (3) 事業期間

設計建設期間：平成20年9月19日～平成22年1月31日（≒1年4か月余）

竣工・引渡し：平成22年1月31日

開業準備期間：平成22年2月1日～平成22年3月31日（≒2か月）

維持管理・運営期間：平成22年4月1日～令和7年3月31日（15年）

#### (4) 契約金額

	8,460,788,175円
・施設整備費	4,757,731,298円
・維持管理費	1,535,494,800円
・運営費	1,963,389,577円
・その他費用	204,172,500円

#### (5) 事業主体

アンファン富士見株式会社 (H19. 8.24 設立)

代表企業 三菱UFJリース株式会社

構成員 建設工事：共立建設株式会社

設計・監理：株式会社日総建

電気工事：株式会社東京エネシス

設備工事：三菱電機ビルテクノサービス株式会社

維持管理：株式会社シービーエス

給食運営：株式会社ニッコトラスト

協力会社 建設工事：株式会社植木組東京支店

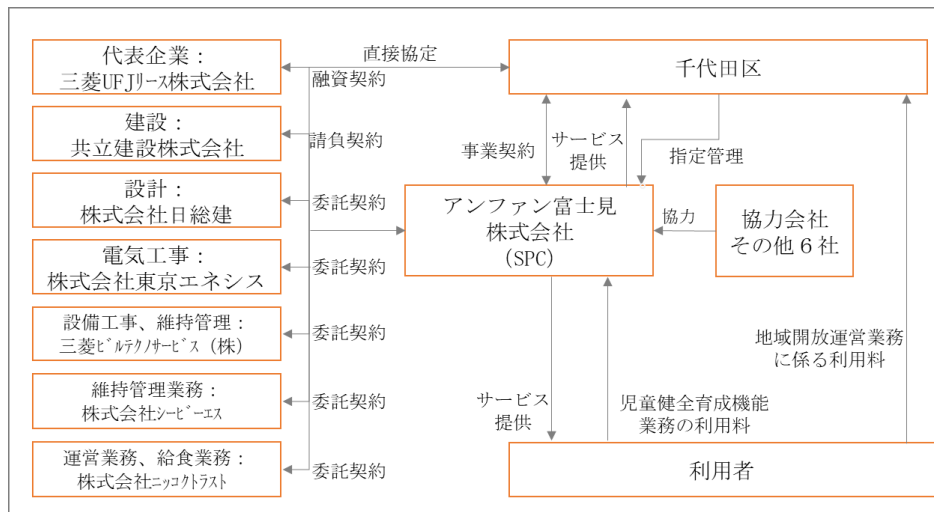
電気工事：株式会社トーニチテクノ

設備工事：金座商事株式会社

維持管理：アラコム株式会社

児童健全育成機能：株式会社ポピンズコーポレーション

#### —事業実施体制—



#### (6) 事業者の業務範囲

設計業務・建設業務・開業準備業務・維持管理業務・運営業務(\*)

\*運営業務 = 全体マネジメント支援・児童健全育成機能運営

地域開放事業運営・給食運営

## 2 特定事業選定時の評価

「(仮称) 富士見こども施設整備計画におけるVFM評価の検討(平成17年度実施)」の結果を踏まえ特定事業として選定し、「民間資金等の活用による公共施設等の整備等の促進に関する法律」(平成11年法律第117号)の規定に基づき、平成17年11月16日付で公表。

\*VFM(Value for Money): 同一の公共サービス水準のもと、従来型(区直営)と比較して、総事業費がどの程度削減できるかの割合。

### 《評価の概要》

#### (1) 定性的評価

##### ①事業コストの削減

施設的设计、建設と維持管理・運営を、事業者が一体的に行うPFI手法の導入により、事業期間全体におけるライフサイクルコストの削減が期待される。民間事業者が施設整備的设计、建設(初期投資)にかかる資金を自ら調達することから、民間資金の活用により、一時的に大きな財政負担(初期投資)の発生を抑えることが可能である。

##### ②財政負担の平準化

初期投資部分のほか、物価変動等により金額の変動はあるものの、事業費用をサービス購入費として15年間にわたり支払うため、財政支出の平準化を図ることができる。

##### ③サービスの向上

全体マネジメント支援業務、児童健全育成機能、地域開放事業、給食業務など、各種運営業務を民間事業者に任せることにより、事業期間を通じた最適な維持管理や民間ノウハウを活かしたサービスの質の向上など、効率的かつ効果的な維持管理・運営の実現が期待できる。

##### ④リスク分担

PFIでは、建設コストの増加や事業期間中の事故等のリスクについて、公共と民間事業者間における分担が、契約に明確に定められることとなる。施設整備費用の調達リスクや設備に関するトラブル等のリスクを官民間で適切に分担することにより、従来の施設整備・運営のリスクを軽減することが期待される。

#### (2) 定量的評価【総合的評価(VFMの検討)】

##### ①定量的評価における従来型の公共負担額(PSC)

コスト算出により求めた7,036百万円に、従来公共が負っておりPFI手法を用いたことにより民間に移転すると考えられるリスク負担147百万円を加えた額が公共で負担する価格であり、合計で7,183百万円と推計される。

##### ②PFIでの公共負担額

施設整備業務、維持管理・運営業務に対するサービス購入費と、開業前の負担および事業期間中のモニタリング費用を加えた6,671百万円が公共負担額となる。

∴区が従来方式により直接実施する場合とPFI方式で実施する場合では、365百万円の支出削減効果が見込まれ、また、区から事業者に移転する一部のリスクを定量化(※)すると事業期間を通じて総額147百万円と推計された。

このことから、事業期間を通じて合計で512百万円(7.1%)の公共負担額(区財政支出)の削減効果があることが推計された。

※リスク定量化とは、従来区が負担していた資金調達リスク、施設整備にかかるリスク、施設の維持管理・運営にかかるリスク等を事業者に移転した分とされる。


【参考】

《参考：平成19年8月28日環境文教委員会資料》

2. VFMの算定結果(区試算)

単位:百万円、消費税込

内 訳	区が直接実施する場合 (PSC)	PFIで実施する場合 (PFI-LCC)	備 考
	現在価値	現在価値	
施設整備費	4,200	2,923	事前調査費、設計費、工事監理費等含む ☆設計・監理・建設を一体的に行うことによる縮減効果
施設整備費(割賦金利)	—	478	PFIで実施する場合にのみ発生
維持管理費、運営費	3,321	2,737	☆設計・建設・維持管理・運営を一体的に行うことによる縮減効果
維持管理費	1,328	1,112	
運営費	1,993	1,624	
SPCの運営費等	—	338	
公共側費用	8	645	事業者募集・選定に係る費用や事業開始後のモニタリング費用等、PFI方式特有の費用を計上
起債償還・利息等	464	460	補助裏部分に起債を充当することを想定。 PSC、PFI-LCCでは、起債時期の違いにより若干の差が発生
リスク調整	147	—	民間に移転するリスクを定量化
支出合計 ①	8,140	7,579	
収入合計 ②	958	908	(区直接)：学童クラブ等の利用料金収入、起債、補助金 (PFI)：起債、補助金
差 引 (①-②)	7,183	6,671	

注)四捨五入により合計が一致しない場合がある。  
 はサービス購入費の対象となる経費→PFI事業の額(現在価値に換算する前の合計金額9,122百万円を債務負担の金額とした。)

VFMは、7,183-6,671=512(百万円)となる

項 目	金 額
区が自ら事業を実施する場合の公共負担額	7,036百万円
区が自ら事業を実施する場合の公共負担額(リスク調整含む)	7,183百万円
PFIで実施する場合の公共負担額	6,671百万円
公共負担軽減額(リスク調整含む)	512百万円
VFM	7.1%

### 3 検証による評価および課題

本事業の事後評価として、外部コンサルタントに評価業務を委託し、内閣府「PFI事業の事後評価等に関する基本的な考え方」に示された5つの評価項目を基に評価を実施。

#### (1) 分析・評価

##### ①事業目的の達成状況・契約内容の履行状況

###### i. 維持管理業務の実施状況

【定性的評価】

⇒当初の修繕計画と実績に乖離があるが、施設管理上の問題は生じていない。事業終了に向けて、必要な修繕や設備の更新を実施していく必要がある。

⇒一部業務で備品台帳の未更新などのモニタリングの課題、SPCや区の担当者への入れ替わりによる引継ぎの不足やPFI事業への習熟度に課題があると考えられる。

###### ii. 運營業務の実施状況（要求水準の達成状況）

【定性的評価】

⇒事業開始以降、指摘事項は無く、要求水準を満たしている。SPCによる年度業務計画の作成、業務遂行・報告などの一連管理により、区の業務負担の軽減につながったと考えられる。

###### iii. 設計から運営までの一括契約に関する効果

【定性的評価】

⇒事業者が建築物や設備を十分に把握していることから修繕等の迅速な対応が可能で、区の発注業務等の軽減につながったと考えられ、メリットのひとつといえる。

###### iv. 官民役割分担・リスク分担の適切性

【定性的評価】

⇒公募時点で設定されたリスク分担は想定されるリスクの種類・内容として必要なものが列挙されており、負担者区分についても特に問題ないと思われ。

⇒当初計画になかった設備設置、維持管理や運營業務・全体マネジメント支援業務の追加、新型コロナ感染防止対策業務の追加など、契約変更により増額となっている。

###### v. 財政負担の縮減の実現に関する評価（VFMの実現の評価）

【定量的評価】

⇒事業契約や要求水準の変更が行われているが、法改正適合や新たな行政需要への対応など、従来型（公共直営による管理運営）においても生じるものである。

これらは従来型・PFI事業のいずれでも増額となることから、結果VFM値への影響は生じないものと考えられ、特定事業選定時のVFM7.1%、公共負担軽減額512百万円への影響は生じていないものとみなしてよく、財政支出の縮減効果が発現したと考えられる。

##### ②SPCの経営状況（SPCの決算報告など）

【定性的評価】

事業年度最終日より3か月以内に、公認会計士の監査を受けた財務書類（※）・年間業務報告書を区に提出し、監査報告および年間業務報告を行うこととなっている。事業期間中における監査での指摘事項はなく、計算書類等は企業会計の基準に準拠し、財産および損益の状況を適正に表示しているものと認められ、経営状況には課題はない。

※財務書類：貸借対照表・損益計算書・株主資本等変動計算書・個別注記表・付属明細書

##### ③施設の利用状況（利用者数、施設稼働率など）

【定性的評価】

小学校の児童数や学童クラブの登録者数は増加傾向であるが、地域開放事業の稼働率などは今後さらなる向上が期待される。

##### ④利用者の評価等（利用者の満足度調査結果、苦情件数など）

【定性的評価】

学童や一時預かり保育など利用者から一定の評価を得ている。

## ⑤その他の効果

【定性的評価】

運営事業者を始めとする民間ノウハウを活用した取り組みが見られた。  
区民のためのプログラムを充実させるなどの運営事業者による創意工夫が見られた。  
また、地域とのつながりを強化するために地域のイベントに積極的に参加するなどの取り組みもあり運営内容の質の向上を図る創意工夫がされた。

### －まとめ－

社会状況や児童数増などによる行政需要の変化、法令改正などへの対応による業務の追加・見直しに伴う契約変更や経費の増加はあるものの、施設整備費にかかる財政支出の平準化が図られたことをはじめ、VFMの効果の発現、また従来型整備事業と比較して工期の短縮が図られたこと、区の事務等の負担が一定程度軽減された部分があることと見受けられること、民間ノウハウの活用がなされていること、利用者の満足度も高いことなどから、本事業をPFI事業として実施したことにより、その目的は概ね達成され、当初期待した効果も一定以上得られたものといえる。

## (2) 課題と今後の対応

### ○当初の修繕計画と履歴の整理など

現事業者が実施する修繕範囲を明確化するために、事業期間中の修繕履歴の整理、施設・設備の劣化診断の実施および修繕対応

### ○備品の更新履歴

備品・資産台帳の作成、経費・数量の内訳の整理、施設・設備の劣化状況等の情報整理。

### ○次期手法の検討

維持管理・運営（児童健全育成機能・給食・地域開放）方法の検討および移行に向けた準備の推進。

#### 4 次期管理手法について

P F I 方式によるこれまでの維持管理等の検証結果も踏まえながら、次期管理手法を検討していくための参考とするため、複数のパターンによる調査を行った。

##### (1) 富士見みらい館の機能・業務

###### ①機能

富士見小学校・ふじみこども園・ふじみわんぱくひろば

###### ②業務

- i. 維持管理
  - ・保守管理（建築・設備、植栽・外構等）
  - ・環境衛生・清掃・安全管理（警備・巡回、防火・防災等）など
- ii. 運営
  - ・児童健全育成  
(児童館的機能、子育てひろば、学童クラブ、拡大型一時預かり保育)
  - ・給食
  - ・地域開放
- iii. その他
  - ・大規模修繕

##### (2) 次期管理手法パターンの想定

維持管理・運営の各業務で取りうる手法について、直営方式・包括的民間委託・指定管理のほか、将来的に生じる大規模修繕を加味したP F I（RO方式\*）、それらの単体または複数の組み合わせによる6つのパターンが考えられる。

\*RO方式（Rehabilitate Operate）民間事業者が資金を調達し、既存の施設を改修・補修し、管理・運営を行う方式。

業 務	手法（パターンの想定）					
	A	B	C	D	E	F
維持管理	直 営	包括管理	包括管理	R O	R O	直 営
大規模修繕		直 営	直 営			
全 マ ネ ジ メ ン ト		包括管理	包括管理		指 定 管 理	指 定 管 理
運 児 童 健 全 育 成		直 営	指定管理			
機 能		包括管理	包括管理			
営 地 域 開 放		包括管理	包括管理			
給 食	直 営	直 営	直 営	直 営		

##### (3) 想定による分析

既存の複合施設の実績に基づき算定を行った従来方式Aのほか、富士見みらい館P F I 事業開始前の費用算出方法をベースに、先行類似事例や事業者ヒアリングにより縮減率が仮定できるD・E・FについてのV F M試算では、Dは約591百万円（7.1%）、Eは511百万円（6.1%）、Fは74百万円（0.9%）の発現が見込まれた。

###### ・D

メリット：修繕業務に関する区側の負担軽減や期間中の給食運営を含むことができる。

課題：すべての業務を担うため、参画を見込む事業者が少ない可能性がある。  
導入の可能性を検討中の包括的民間委託との連携が困難である。

###### ・E・F

メリット：給食以外を一体的に運営できる。

課題：指定管理との組み合わせは給食や大規模改修が個別対応となることによる業務間の連携・調整が困難となる可能性がある。

###### ・B・C

メリット：維持管理や地域開放に関する区側の負担軽減。

課題：大規模修繕や給食が個別対応のため、業務間の調整や区側の負担増。

## (4) 今後の方向性

### ①現況

- ・現在、これまでの修繕履歴の整理、劣化診断による現事業終了までに行う修繕箇所の把握を進めている。
- ・現事業者から、現事業の当初に想定していた16年目以降の大規模修繕項目・費用について見直しの試算がされているが、日常の保守点検等により対応してきた修繕と事業期間内に想定した15年間の修繕履歴は一致していない状況がある。

### ②考え方

大規模修繕を主としたPFI（RO方式）の場合、計画される大規模修繕を事業期間内に履行することが前提となるが、次の課題がある。

- ・今後の社会状況およびニーズの変化、近年の区を取り巻く状況などにより緊急的に対応を要する改修や修繕が生じた場合の課題
  - ⇒計画された修繕との調整を要し、実施予定年度への影響が生ずる可能性がある。
- ・大規模修繕の設定時期による課題
  - ⇒事業の当初や前半など早期に対応していく場合、複数の修繕項目を同時に施工していくことが考えられるが、小学校・こども園・児童健全育成機能は休止できないことから施工期間や時間帯などに制約がある。
  - ⇒事業期間の後半以降での対応とする場合、修繕対象の設定が難しいこと、物価変動などによる当初契約額との差異が大きくなり、区内および事業者との調整、要求水準や契約変更などの手続きなどが非常に煩雑となることが想定される。
- ・包括的民間委託の活用可能性
  - ⇒現在、子ども部が所管する施設について、包括的民間委託の活用可能性について調査を行っている。

◆以上のことから、当面の間、維持管理および各機能の運営は次の③を軸に、それぞれの機能・業務に適した方法を検討していく。

### ③検討・想定する管理・運営手法

- i. 施設・設備の維持管理  
総合管理または包括的民間委託等
- ii. 児童健全育成機能  
指定管理、業務委託、民営
- iii. 給食業務  
業務委託
- iv. 地域開放業務  
維持管理業務での総合管理または包括的民間委託に取り込む方向で検討する。



## 学校給食費について

### 学校給食費補助の経過について

平成29年度から、保護者負担の軽減を図るため小学生一人1食あたり10円、中学校及び中等教育学校(前期課程)15円で補助を開始した。令和2年度には、給食費の値上げを実施し、一律一人1食あたり、30円の補助とした。令和4年度には、急激な物価高騰の中、給食の質を保つため且つ保護者の負担が増えないように一人1食あたり45円の補助を実施した。本年度は2学期以降も、肉、乾物類、調味料等の値上げが予定されており、質の高い給食維持のため11月以降は、給食費一人1食あたり15円を引き上げざるを得ない状況にある。

年 度	給 食 費 (円)				補 助 (円)	保 護 者 負 担 額 (円)			
	小 学 校			中 学 校・ 中 等 前 期		小 学 校			中 学 校・ 中 等 前 期
	低 学 年	中 学 年	高 学 年			低 学 年	中 学 年	高 学 年	
平成29年	253	271	294	347	小学校10 中学校15 (中等前期)	243	261	284	332
令和2年	265	290	315	360	30	235	260	285	330
令和4年	280	305	330	375	45	235	260	285	330
令和5年 11月～	295	320	345	390	60	235	260	285	330

※補助については今後、新型コロナウイルス感染症地方創成臨時交付金の充当を検討中。

## 令和 5 年度敬老会の申込状況について

- 1 日時 令和 5 年 9 月 25 日 (月)  
第 1 回 15 時から 16 時まで (14 時開場)  
神保町、神田公園、万世橋地区  
令和 5 年 9 月 26 日 (火)  
第 2 回 11 時から 12 時まで (10 時開場)  
麴町地区  
第 3 回 15 時から 16 時まで (14 時開場)  
富士見、和泉橋地区
- 2 会場 ヒューリックホール東京 (国立劇場が改修工事のための代替会場)  
(千代田区有楽町 2-5-1 有楽町マリオン IIF)
- 3 申し込み状況  
事前申込制による座席指定とし、申込みを受け付けた状況は以下のとおり  
(9 月 5 日現在)  
  
第 1 回 参加予定者 550 名 <抽選なし>  
第 2 回 参加予定者 493 名 <抽選なし>  
第 3 回 参加予定者 547 名 <抽選なし>
- 4 座席チケットの発送 9 月上旬

### 【参考】公演スケジュール

午前	(第 2 回)
10:00	開場
11:00	開会 国歌・区歌斉唱 区長・議長挨拶
11:10	演芸 (50 分)
12:00	閉会

午後	(第 1 回、第 3 回)
14:00	開場
15:00	開会 国歌・区歌斉唱 区長・議長挨拶
15:10	演芸 (50 分)
16:00	閉会

## 自立支援センター千代田寮入所者によるトラブルについて

### 1 経緯

令和5年7月22日（土）、出世不動通り（千代田区内神田一丁目区道）にて開催されていた「神田八町会こども縁日」において、自立支援センター入所者2名（以下A・B）と町会青年部との間でトラブルが発生した。

具体的には、自立支援センター入所者Aが当該道路をふさぐ等の迷惑行為を行い、迷惑行為を注意した青年部と当該入所者Aで口論となった。この騒動の中で青年部と当該入所者Aとの間で接触行為が発生し、警察が仲裁に入ることとなった。仲裁の結果、青年部から当該入所者Aに対し謝罪がなされたが、円満な和解には至らなかった。

### 2 自立支援センター千代田寮の対応

7月24日（月）

当該入所者Aは、同日早朝に他の入所者とトラブルを起こす。Aに注意したところ、退所意向を示したため任意退所となった。

（以下は当該入所者Aが退所後の経過及び対応）

7月24日（月）午後

社会福祉法人特別区社会福祉事業団本部に匿名で22日のトラブルについて情報提供があった。千代田寮は本部経由で本件について状況把握した。

7月24日（月）

千代田寮に残留しているもう1名の入所者Bから事情聴取し、嚴重注意。

7月25日（火）

千代田寮職員および全入所者に対して、注意喚起を促し、再発防止に努めることとする。

〈3つの再発防止策〉

①入所者に対して、入所時、各ステップその時々々に注意喚起を行い、周囲への迷惑行為が絶対にならないように繰り返し説明していく。

②来年度、縁日等が開催される場合は、地域の理解が得られれば、自立支援センターの職員をパトロール・警備で配置していく。

③入所前の段階で対人関係等に問題がある者に関しては、福祉事務所（区）で特性・気質を見極め、問題行動を起こさないよう福祉事務所（区）と自立支援センター千代田寮で入所者の情報共有を図る等連携し対応していく。

### 3 自立支援センター千代田寮地域連絡協議会への報告（再発防止に向けた意見交換）

（1）日時 令和5年8月25日（金）15時～

（2）出席者 地域連絡協議会委員

区分	団体名	役職等
1 近隣町会	錦町一丁目町会	会長
	神田錦町二丁目町会	
	神田橋町会	
	内神田美土代町会	
	内神田鎌倉町会	
2 商店会等	神田駅西口商店街振興組合	理事長
	出世不動尊通り商店会	会長
	大手町・丸の内・有楽町地区まちづくり協議会	事務局長
3 教育関係	区立お茶の水幼稚園	園長
	区立千代田幼稚園	
	区立お茶の水小学校	学校長
	区立千代田小学校	
4 P T A	区立お茶の水幼稚園児童保護会	会長
	区立お茶の水小学校児童保護会	
	区立千代田幼稚園P T A	
	区立千代田小学校P T A	
5 保育園	マミーズエンジェル神田駅前保育園	施設長
6 民生・児童委員	千代田区民生・児童委員	
7 運営法人	千代田寮運営法人	施設長
8 東京都	福祉保健局事業調整担当	担当部長
9 特別区人事・厚生事務組合	厚生部	部長
10 千代田区	保健福祉部	部長

### (3) 主な質疑と意見

- ・入所者の退所先を見届けて安全を確保できるようにしてほしい。
- ・警察からセンターにすぐに連絡が入る体制を作るべき→対応する。
- ・入所者に対し、カウンセラーが話を聞く機会を増やしていくのも大事。
- ・何かあったときに所長に繋がる連絡体制を作るべき→対応する。
- ・問題が起きたときの対応を決めて入所者に周知徹底することが必要。

## 新型コロナウイルスワクチン 秋開始接種について

### 1 接種方針

重症者を減らすことを目的とし、高齢者など重症化リスクが高い方（※）を接種の対象としつつ、その他のすべての方についても接種機会を提供する。また、春開始接種と同様に臨時特例接種として全額公費負担にて実施する。

※公的関与対象者（65歳以上、生後6か月～64歳の基礎疾患を有する方）約15,000人想定。

### 2 概要

	秋開始接種	春開始接種
接種期間	令和5年9月20日 ～令和6年3月31日	令和5年5月8日 ～令和5年9月19日
接種対象	生後6か月以上のすべての方	高齢者など重症化リスクの高い方など
対象者数	生後6か月以上 (再掲) 公的関与対象者	12歳以上 5歳～11歳 6か月～4歳
	約69,000人 約15,000人	約15,000人 申告者 約2,500人
使用ワクチン	オミクロン株XXB.1.5対応 1価ワクチン	オミクロン株対応2価ワクチン
接種間隔	3か月以上	3か月以上

### 3 接種券の発送

9月1日に一斉発送（約20,000通）、お手元の接種券を使い切っている方に送付。

### 4 集団接種会場

	12歳以上	小児 (5歳～11歳)	乳幼児 (6か月～4歳)
設置期間	～11月17日まで	～令和6年3月末まで	
三楽病院	週2回	週1回	週1回
東京通信病院	週2回	—	週1回
結核予防会総合健診センター	週2回	—	—

※個別接種への移行に向け、予約状況等により実施回数の減を検討。

### 5 個別接種会場

	12歳以上	小児 (5歳～11歳)	乳幼児 (6か月～4歳)
麴町地区	33か所	7か所	3か所
神田地区	24か所	2か所	1か所
計	57か所	9か所	5か所

## 6 新型コロナウイルスワクチン接種状況（令和5年8月28日現在）

年 代	対象者数	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目
12歳以上	61,435人	93.5%	92.9%	64.6%	43.7%	17.6%	9.8%
(再掲)65歳以上	11,794人	92.6%	92.3%	85.0%	79.3%	65.4%	43.3%
5歳～11歳	4,627人	28.8%	26.8%	24.4%	4.6%	—	—
6か月～4歳	2,512人	13.8%	12.7%	9.2%	—	—	—

### 春開始接種（3～6回目）

年 代	対象者数	接種人数	接種率
12歳以上	13,388人	6,694人	50.0%



## 新型コロナウイルスワクチン 令和5年秋開始接種のご案内

無料

※令和5年9月19日までの春開始接種については、区のホームページでご確認ください。

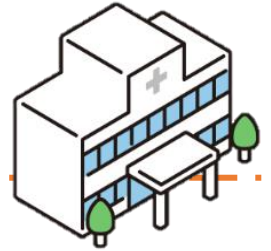
### 接種対象者

生後6か月以上の希望するすべての方



### 接種期間

令和5年9月20日～令和6年3月31日



### 接種会場

集団接種会場（12歳以上は期間限定※）			個別医療機関
三楽病院	東京逋信病院	総合健診推進センター	区HPからご確認ください

※ 集団接種会場では12歳以上の方は令和5年11月17日までとなります。  
11歳以下の方及び個別医療機関では令和6年3月末まで実施予定です。

### ワクチン

オミクロンXBB.1系統の株に対応したワクチン

※ 接種会場ごとの取り扱いワクチンの種類や接種間隔等の詳細は随時、区のホームページ等でお知らせします。



### 接種券

接種の対象となる時期までにお手元に届くよう発送します。  
お手元の接種券を既に使用済の方に送付します。  
これまで配布した接種券も未使用であれば引き続き使用できます。



▲区のホームページ

〈 申請・問い合わせ先 〉

千代田区新型コロナウイルスワクチン接種コールセンター  
03-5211-4114（平日9時～17時）

掲示承認

令和6.3.29まで

千代田区役所