

文教福祉委員会

令和6年11月25日

1 報告事項

【子ども部】

- (1) 令和6年度 学力調査について 【資料】
- (2) 令和5年度 千代田区における児童・生徒のいじめ、不登校の実態について 【資料】

【保健福祉部】

- (1) 千代田区低所得世帯に対する価格高騰特別支援給付金支給事業の支給状況について 【資料】
- (2) 生活支援体制整備事業における（仮称）「高齢者塾」の発足について 【資料】
- (3) 区民歯科健診ペーパーレス化の実証実験について 【資料】

2 その他

令和6年度 学力調査について

1. 「全国学力・学習状況調査」(国) …… 【資料1】

対 象: 小学校6年、中学校3年

調査内容: 国語、算数・数学、質問紙意識調査

実 施 日: 令和6年4月18日(木)

- 区立小学校・中学校の平均は、全教科で全国・東京都平均を10ポイント以上上回る。
- 小学校・中学校ともに、全国・東京都平均と比較すると、1日の平均勉強時間や新聞を読む頻度が多い。
- 授業内におけるICT機器の活用機会においては、中学校段階では、昨年度に引続き平均を大きく上回ったものの、小学校段階では平均を下回った。
- 「国語の授業で学習したことが将来社会に出た時に役に立つと思うか」という設問については、小学校・中学校ともに肯定的な回答が全国・東京都平均を下回った。

2. 「達成度調査(ベネッセ)」(小学生)(区) …… 【資料2】

対 象: 小学校4年から小学校6年

調査内容: 国語、算数、社会、理科、質問紙意識調査

実 施 日: 令和6年5月14日(火)

- 長年課題とされている第6学年の理科の達成率は、全国平均を2.6ポイント上回り、改善傾向が見られる。
- 国語と算数は、達成率で平均10ポイント以上全国平均を上回る。
- 意識調査については、「自分で学習の計画を立てている」「筋道を立てて、物事を考えることができる」の設問に対し、肯定的に回答した割合が全国平均を大きく上回った。経年経過で比較しても向上が見られる。

3. 「達成度調査(NRT)」(中学生)(区) …… 【資料3】

対 象: 中学校1年から中学校3年(中等教育学校(前期課程)を除く)

調査内容: 国語、社会、数学、理科、英語

実 施 日: 4, 5月に学校単位で実施日を決定

- 中学校3年生段階においては、同一学年で比較すると全ての教科で昨年度から平均偏差値が上昇した。中学校における授業改善が進んでいるといえる。
- 中学校1年においては、昨年度の同学年と比較して、全ての教科で平均偏差値が下がった。
- 同一母集団にて平均偏差値の経年変化を分析すると、理科については下降傾向にあり、学習内容の定着に課題が見られる。

※東京都で実施していた「児童・生徒の学力向上を図るための調査」については、昨年度をもって終了したため、今年度からは実施なし。

令和6年度「全国学力・学習状況調査」の結果

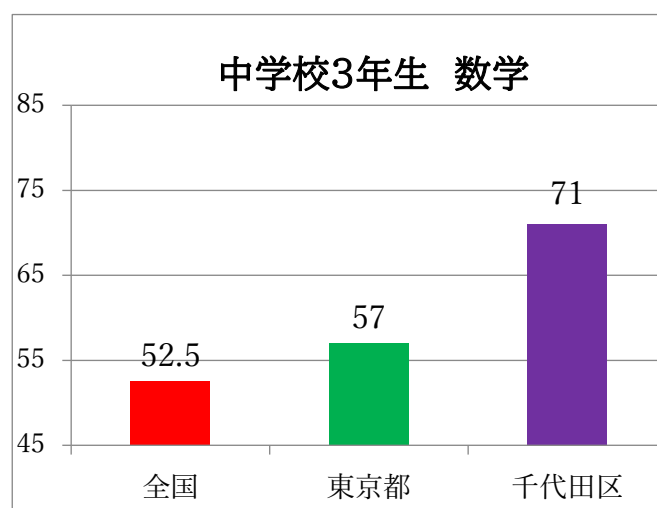
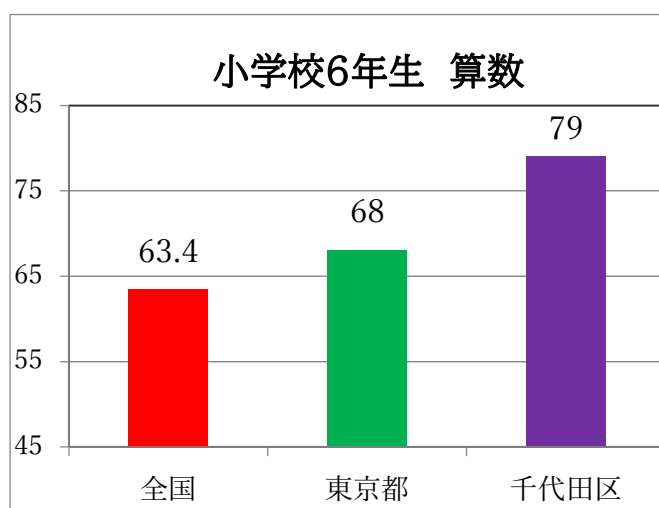
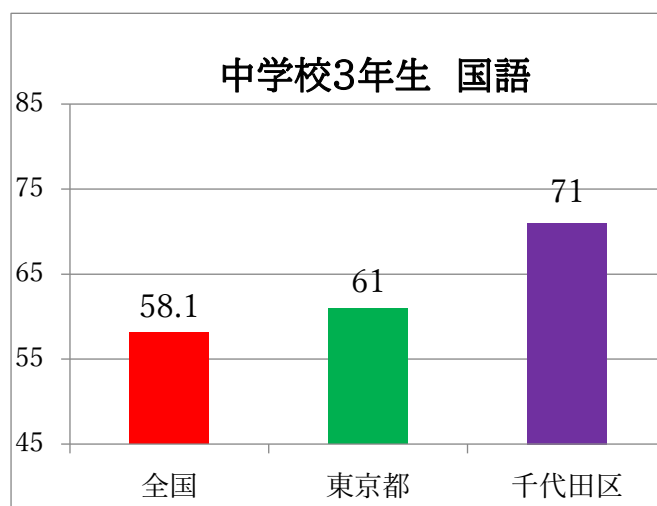
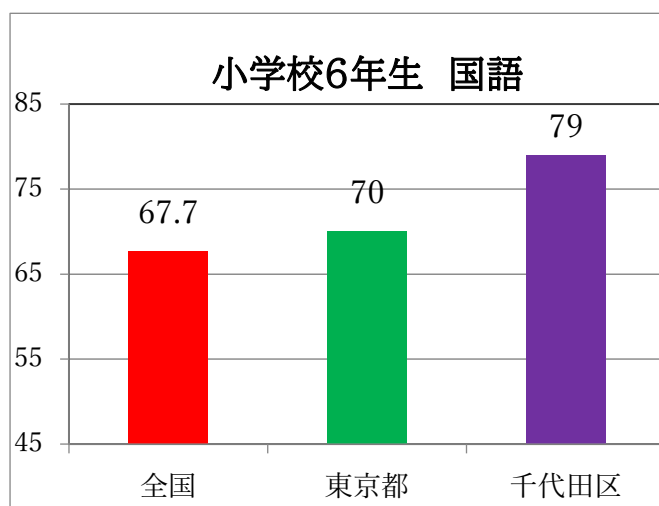
1 実施日 令和6年4月18日(木)

2 対象学年 小学校第6学年在籍児童 国語・算数 質問紙意識調査

中学校第3学年在籍生徒 国語・数学 質問紙意識調査

※ 実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能と、
様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力を一体的に出題。

3 結果 ※ 数値は正答率(%)



4 分 析

(1)教科調査

ア 全体

○小学校の国語・算数、中学校の国語・数学の調査全てにおいて、千代田区は、全国と東京都を平均で上回っている。

イ 小学校

○昨年度同様、全ての教科で高い平均正答率であり、知識の定着や活用に大きな課題はない。

ウ 中学校

○全ての内容において高い正答率を示しており、大きな課題は見られない。

(2)質問紙意識調査

ア 小学校

○放課後や週末の過ごし方について、「家で勉強や読書をしている」「学習塾など学校や家以外の場所で勉強している」との回答は、全国と東京都の平均をいずれも15ポイント以上上回っている。一方、「友達と遊んでいる」との回答は、全国と東京都の平均を20ポイント以上下回った。

○新聞を読む機会について「ほぼ毎日読んでいる」「週に1～3回程度読んでいる」と回答したのは合わせて31.3%ではあるが、都や全国(都16.5%、全国11.6%)と比較すると新聞に親しんでいる児童は多いといえる。

○学校に行くのが楽しいと考える児童の割合は、全国や東京都平均を2ポイント程度上回る。

○「授業で学習したことが将来社会に出た時に役に立つと思うか」という設問については、国語・算数ともに肯定的な回答が全国や東京都平均を下回った。

○前学年までの学習におけるICT機器の活用機会について、「ほぼ毎日」「週3回以上」と回答したのは、53.2%(都64.3%、全国59.5%)であり、平均を下回った。ICTの活用については「自分のペースで理解しながら学習を進めることができる」「友達と協力しながら学習を進めることができる」の設問について、「そう思う」と回答した児童が全国や東京都平均を上回ったが、一方で「そう思わない」と回答した児童も全国や東京都平均を上回った。このことから、ICTの特性を生かした個別最適な学び・協働的な学びの充実が課題と言える。

○「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか」という設問は、肯定的な回答が全国や東京都平均を2ポイント程度下回っている。

イ 中学校

○学校の授業時間以外の平日や、休日の平均勉強時間について「3時間以上」との回答は、いずれも全国や東京都平均を上回っており、生徒の学習習慣は定着しているといえる。

○新聞を読む機会について「ほぼ毎日読んでいる」「週に1～3回程度読んでいる」と回答したのは合わせて14.8%ではあるが、都や全国(都7.3%、全国7.3%)と比較すると、新聞に親しんでいる生徒は多いといえる。

○「国語の授業で学習したことが将来社会に出た時に役に立つと思うか」という設問については、肯定的な回答が全国や東京都平均を下回った。

○学校に行くのが楽しいと考える生徒の割合は、全国や東京都平均とほぼ同値である。

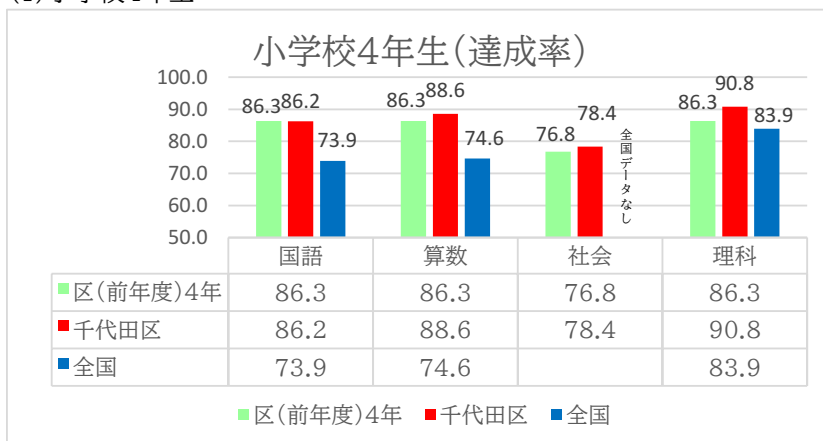
○前学年までの学習におけるICT機器の活用機会について、「ほぼ毎日」「週3回以上」と回答したのは、81.4%(都68.1%、全国64.4%)であり、昨年度に引き続き平均を大きく上回った。ICTの活用については「自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる」という設問について、肯定的な回答が全国や東京都平均を上回っている。

○「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」「将来の夢や目標を持っていますか」「困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」という設問は、いずれも肯定的な平均を4～6ポイント程度下回っている。

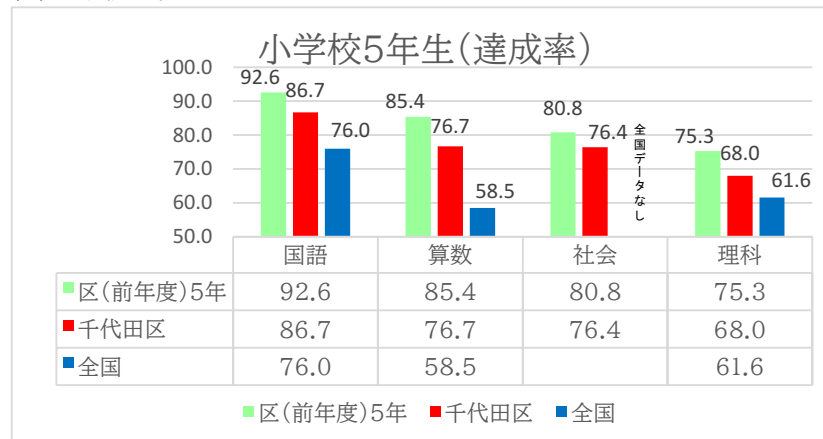
- 1 調査のねらい 学習指導要領において身に付けることが求められている各学校の必修教科の目標及び内容が、千代田区立学校の児童にどの程度身に付いているか状況を把握し、今後の指導法の改善に資する。
- 2 実施日 令和6年5月14日(火)
- 3 対象学年及び教科 小学校第4学年～第6学年 国語・社会・算数・理科及び意識調査
- 4 報告内容 実施学年における各教科の達成率及び意識調査の結果(抜粋)
※達成率とは、「おおむね満足」といえる目標値を上回る到達スコアであった児童の割合

5 結果

(1)小学校4年生

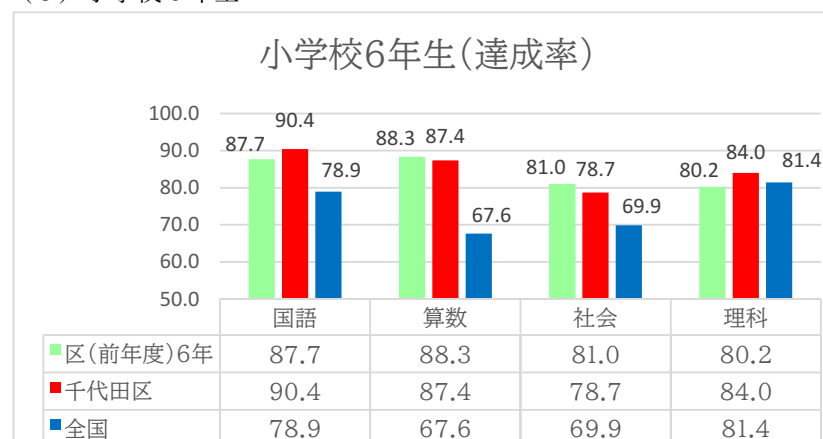


(2)小学校5年生



※小学校第4学年、第5学年の社会については、千代田区や東京都の学習内容に対応する独自の問題を実施しているため、全国との比較はしない。

(3)小学校6年生



(4)意識調査(数値は肯定的に回答した割合 %)

※調査項目のうち、指導法の工夫改善の中心となる設問の結果について抜粋している。

※各年度の学年で記載している。

項目	令和	小4	小5	小6
今まで教えてもらった先生は、自分のことを認めてくれていたと思う。 【学びの基礎力】【豊かな基礎体験】	6年度	87.6	85.0	88.5
	5年度	82.7	88.3	86.9
	4年度	88.1	87.1	87.4
学校に行くのが楽しい。 【学びの基礎力】【学びに向かう力】	6年度	76.7	76.1	84.4
	5年度	74.9	83.0	82.5
	4年度	86.0	83.6	81.0
自分で学習の計画を立てている。 【学びの基礎力】【自ら学ぶ力】	6年度	62.2	66.5	74.2
	5年度	61.3	66.5	71.0
	4年度	61.3	67.2	74.1
授業を集中して受けている。 【学びの基礎力】【学びを律する力】	6年度	86.2	81.6	88.2
	5年度	84.0	90.9	85.7
	4年度	90.3	86.5	87.9
筋道を立てて、物事を考えることができる。 【社会的実践力】【問題解決力】	6年度	77.7	76.8	84.9
	5年度	75.3	76.4	79.8
	4年度	77.9	72.9	82.3
調べたことをパソコンでまとめたり発表したりすることができる。 【社会的実践力】【問題解決力】	6年度	82.2	77.4	86.5
	5年度	79.9	81.5	83.2
	4年度	83.4	79.8	85.3
私は、話し合いのとき、考えや意見を進んで出している。 【学級力】【対話力】	6年度	69.3	65.4	70.5
	5年度	63.3	69.8	64.0
	4年度	70.4	62.9	68.4
一人一人の心や命を大切にしている。 【学級力】【共生力】	6年度	83.7	81.5	88.2
	5年度	85.0	86.0	84.8
	4年度	84.5	83.3	84.0
将来かなえてみたい夢がある。 【自己実現力】【自己成長力】	6年度	87.0	83.1	81.5
	5年度	84.7	85.1	78.0
	4年度	89.8	79.9	83.6
きまりや規則を守っている。 【学級力】【規律力】	6年度	89	87.1	90.5
	5年度	86.7	91.6	90.1
	4年度	91.9	87.5	90.4

※ 今年度、経年経過で向上した項目

6 分 析

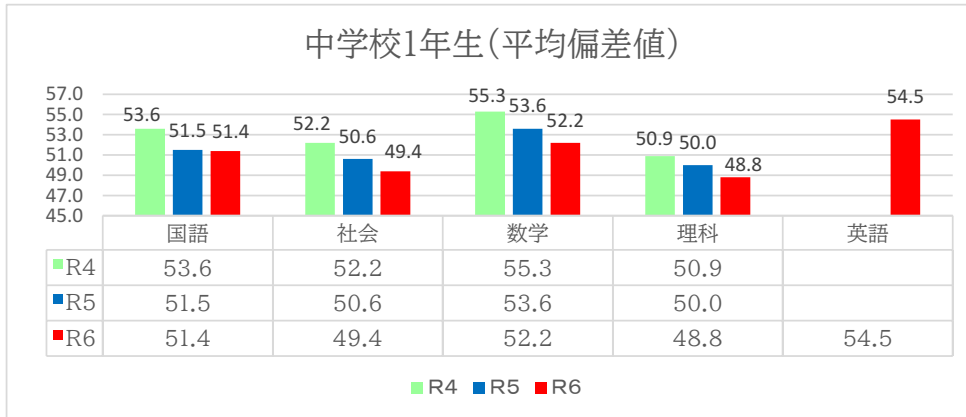
○国語と算数の達成率は、全ての学年において全国平均を10ポイント上回っている。

○長年課題とされている第6学年の理科の達成率は、全国平均を2.6ポイント上回り、改善傾向が見られる。一方、区平均と全国平均との差を比較すると、全学年において理科の達成率が最も差が小さい教科となっており、継続的な授業改善が必要である。

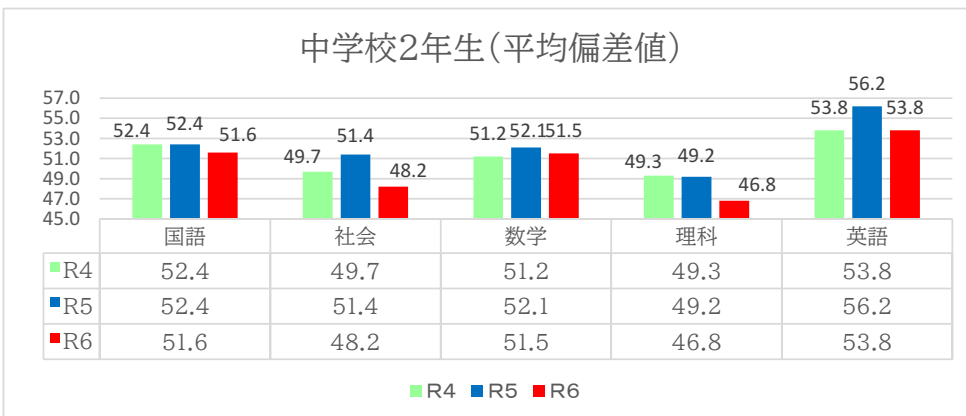
○学力層(結果を上位から25%ごとに、A層・B層・C層・D層の4層に分けたもの)ごとに分析すると、高学年になるにつれ、全ての教科でC-D層の差が大きい傾向が見られる。児童の実態に応じ、指導内容の既習事項を振り返るといった個別指導が必要である。

○意識調査については、「自分で学習の計画を立てている」「筋道を立てて、物事を考えることができる」の設問に対し、肯定的に回答した割合は、第6学年段階で全国平均を10ポイント以上上回った。経年経過と比較しても、昨年度に比べ向上が見られる。

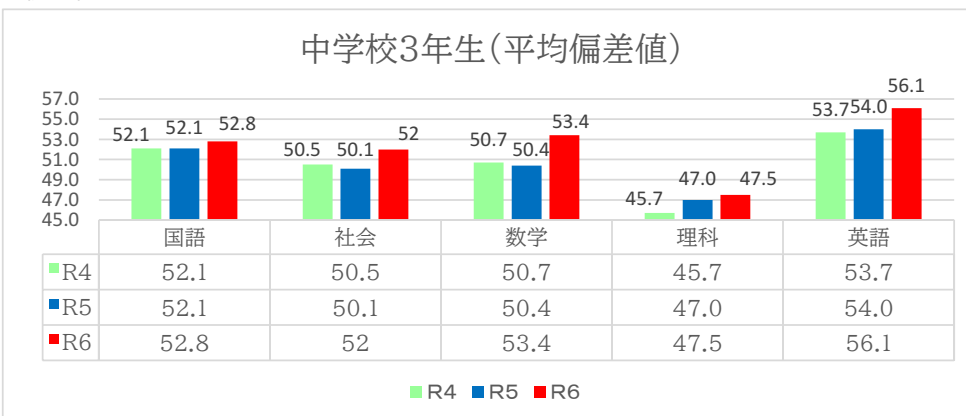
- 1 調査のねらい 小学校達成度調査と同様(【資料2】参照)
- 2 実施日 4, 5月に学校単位で実施日を決定
- 3 対象学年及び教科 中学校全学年 国語・社会・算数・理科・英語
※令和6年度から中学校1年生でも英語の調査を実施
- 4 報告内容 実施学年における各教科の平均偏差値の経年変化(3ヶ年)
- 5 結果
- (1)中学校1年生



(2)中学校2年生



(3)中学校3年生



6 分 析

- 中学校3年生段階においては、同一学年で比較すると全ての教科で昨年度から平均偏差値が上昇した。中学校における授業改善が進んでいるといえる。
- 今年度から実施した中学校1年生を含め、他教科と比較し英語の平均偏差値が高い。
- 昨年度と比較し、中学校1年においては全ての教科で平均偏差値が下がっている。
- 同一母集団にて平均偏差値の経年変化を分析すると、理科については50.9→49.2→47.5と下降傾向にあり、学習内容の定着に課題が見られる。領域別に分析すると、生物分野の正答率が全国平均と比較して低い。

令和5年度 千代田区における児童・生徒のいじめ、不登校の実態について

「いじめ」の状況

項目	認知学校数		認知件数		解消件数(解消率)	
	R4	R5	R4	R5	R4	R5
小学校	6	8	28	32	22(78.6%)	22(68.8%)
中学・中等教育学校	2	2	6	14	4(66.7%)	10(71.4%)

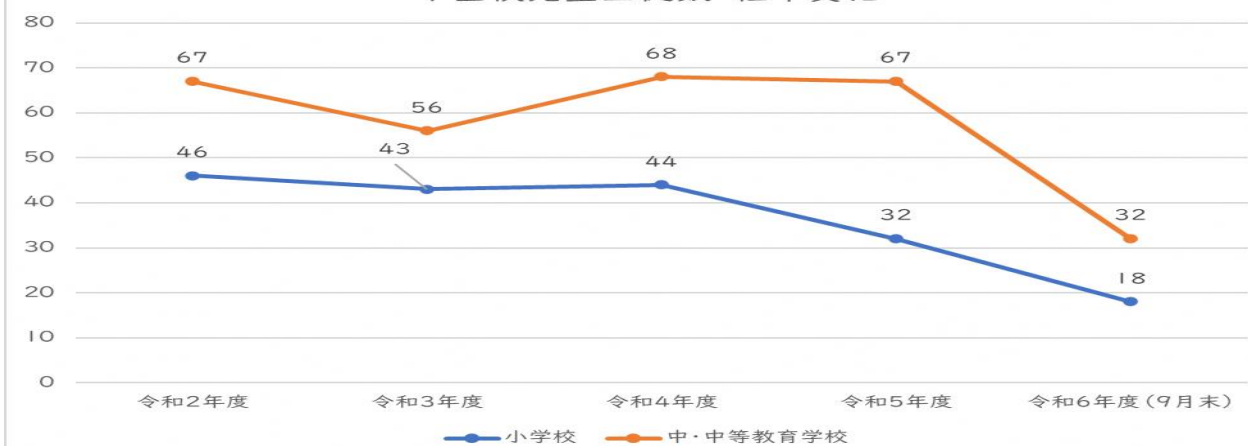
【特徴】

- 前年度に比べ小学校の認知学校数及び認知件数は増加となった。
- 前年度に比べ中・中等教育学校の認知学校数は横ばい、認知件数は増加となった。
- 解消率は、前年度に比べ小学校は低下、中・中等教育学校は上昇となった。
- いじめの態様は、「冷やかしやからかい等の言葉によるもの」が最も多く、次いで「軽くぶつかられたり遊ぶふりをして叩かれたり蹴られたりする」の順となっている。
- いじめの発見のきっかけは当該児童生徒の「保護者からの訴え」が最も多く、次いで、「本人からの訴え」の順となっている。

小学校、中・中等教育学校（後期課程含）における不登校の状況

項目	不登校在籍学校数		不登校児童・生徒数		出現率	
	R4	R5	R4	R5	R4	R5
小学校	8	8	44	32	1.4%	1.0%
中学・中等教育学校	3	3	68	67	5.5%	5.7%

不登校児童生徒数 経年変化



【特徴】

- 小・中・中等教育学校の不登校生徒数は減少となった。
- 出現率は小学校では低下、中・中等教育学校で上昇となった。
- 小・中・中等教育学校（前期課程）では、学年が上がるにつれ、不登校児童・生徒数が増加している。
- 不登校要因は、小学校では「不安・抑うつ」が一番多く、次いで「学校に対してやる気がでない」「生活リズムの不調」であった。中・中等教育学校では、「不安・抑うつ」が一番多く、次いで「いじめの被害を除く友人関係をめぐる問題」であった。

千代田区低所得世帯に対する価格高騰特別支援給付金支給事業の支給状況について

1 概要

令和5年11月2日に閣議決定された「デフレ完全脱却のための総合経済対策」に基づく「物価高騰対応重点支援地方創生臨時交付金」を活用し、令和6年度において新たに住民税非課税となる世帯等に対し、給付金を支給する事業である。

2 内容

	令和6年度千代田区低所得世帯 価格高騰特別支援給付金	令和6年度千代田区低所得者 子育て世帯こども加算給付金
対象世帯	※①及び②又は③を満たすことが条件 ①基準日(令和6年6月3日)時点で住民票が本区にある世帯 【非課税世帯】 ②世帯員全員が令和6年度の住民税均等割を課されていない又は区の条例により免除されている世帯 【均等割のみ課税世帯】 ③世帯員全員が令和6年度の住民税所得割を課されておらず、かつ1名以上が均等割を課税されている世帯	「令和6年度千代田区低所得世帯に対する価格高騰特別支援給付金」の支給対象世帯で、かつ18歳以下(平成18年4月2日から令和6年10月20日までに出生)の児童を扶養している世帯
支給額	1世帯あたり10万円	児童1人あたり5万円

3 給付方法

(1)プッシュ型
区が課税情報等の支給要件を確認できる世帯には、確認書を送付・返送してもらい指定の口座へ振込
(2)申請型
以下の世帯については、支給要件を満たす書類を添付させる申請書による給付 ①基準日(令和6年6月3日)時点で別世帯だが扶養している児童がいる世帯 ②区が課税情報等の支給要件を確認できない者を含む世帯
(3)オンライン型
(1)プッシュ型にて確認書を送付した世帯に対しては、案内書類に区ポータルサイト上のオンライン申請用フォームにアクセスできるQRコードを記載。こちらからの申請に基づき指定の口座へ振込

4 支給世帯数の内訳(令和6年11月18日現在)

	非課税世帯	均等割世帯	生活保護世帯	その他世帯	合計
価格高騰特別支援給付金	732世帯	267世帯	3世帯	80世帯	1,082世帯
こども加算給付金	53世帯	35世帯	0世帯	30世帯	118世帯

生活支援体制整備事業における(仮称)「高齢者塾」の発足について

(官民連携した高齢者の日常生活を支える地域づくりについて)

1 事業内容

「生活支援体制整備事業」とは、高齢者が住み慣れた地域で自立した日常生活が送れるよう、企業・大学等の地域で活動する様々な社会資源を活用しながら、地域特性を活かした新しい生活支援サービスを構築していく事業である。

これまで区は、相談窓口業務や町会・民生児童委員・マンション理事等との関係づくりをとおし、高齢者の困りごとを把握してきた。又、アンケート調査や企業訪問等を実施し、地域貢献活動に参加意欲のある区内企業を発掘し、官民連携した様々な公開講座を実施した。今後、より地域に密着した事業展開を図るため、又、事業の継続性を確保するため、民間企業の講師を地域の高齢者団体等に派遣する出張講座（無償）の体系を整備し、「(仮称) 高齢者塾」として発足する。

2 協力企業及び提供メニュー

(1) 協力企業

	企業名	住所	連携開始年度
1	(株) クォンタムジャンプ	一番町 8-15	4
2	(株) アイセイ薬局	丸の内 2-2-2	4
3	日本調剤 (株)	神田駿河台 2-5	5
4	Nail Sarasa (福祉ネイルサラサ)	東神田 2-2-8 2階	5
5	日本製紙クレシア (株)	神田駿河台 4-6	5
6	大王製紙 (株)	富士見 2-10-2	5
7	日本カメラ博物館	一番町 25	5
8	(株) プランスコーポレーション (アジャンタ)	二番町 3-11	5
9	(株) オリエントコーポレーション	麴町 5-2-1	6
10	アース製薬 (株)	神田司町 2-12-1	6
11	(株) ニッポン	麴町 4-8	6
12	(株) バスクリン	九段北 4-1-7	6

※ これまでの各企業との連携については、別紙 1 「各企業との連携実績」 のとおり

(2) 提供メニュー 別紙 2 「千代田区 (仮称) 高齢者塾のご案内」 参照

3 今後のスケジュール

- ・ 令和 6 年 12 月 10 日 発足式
- ・ 令和 7 年 4 月 事業スタート (広報、HP の他、町会、介護予防自主グループ、出張所等、地域の高齢者団体等に周知し、活用を進めていく。)

各企業との連携実績

	企業名	年度	実施日	連携事業	実績
1	(株)クオンタムジャンプ	4	令和4年9月28日、10月26日 12月23日、令和5年1月25日	スマホ未保持者向け高齢者IT教室	参加者(累計):57人
		5	令和5年11月7日	オンラインランチミーティング	事前説明会 参加者:10人 当日 参加者:9人
2	(株)アイセイ薬局	4	令和5年3月16日	健康チェック相談会(フレイル測定会)	参加者:64人
		5	令和5年4月13日	いきいきはあとカフェ(認知症カフェ)	参加者:22名
		5	①令和5年6月10日、②27日	神田はあとカフェ(①連雀・②岩本町) (認知症カフェ)	①参加者:11人 ②参加者:11人
		5	令和5年9月15日	西神田町会 町かど学校 「出前はあとカフェ 健康チェック」	参加者:14人
		5	①令和5年10月18日、25日 ②令和6年2月28日、3月6日	フレイル測定会	①参加者:119人 ②参加者:112人
		6	令和6年4月11日	いきいきはあとカフェ(認知症カフェ)	参加者:26人
		6	令和6年7月3日	麴町出張所婦人部定例会 (低栄養に関するセミナー)	参加者:27人
		6	①令和6年7月13日 ②令和7年1月11日(予定)	パークコート千代田(マンション) かがやき健康相談	①参加者:5人
		6	①令和6年10月17日、23日 ②令和7年2月20日、26日(予定)	フレイル測定会	①参加者:118人
3	日本調剤(株)	5	①令和6年2月10日、②27日	神田はあとカフェ(①連雀・②岩本町) (認知症カフェ)	①参加者:11人 ②参加者:16人
		6	①令和6年7月23日 ②令和7年3月8日、25日(予定)	神田はあとカフェ(①岩本町・②連雀・ ③岩本町)(認知症カフェ)	①参加者:16人
4	Nail Sarasa (福祉ネイルサラサ)	5	①令和5年5月6日、②23日 ③令和5年11月28日	神田はあとカフェ(①連雀・②岩本町・ ③連雀)(認知症カフェ)	①参加者:4人 ②参加者:10人 ③参加者:13人
		5	令和5年11月9日	ちよだはあとカフェ(認知症合同カフェ)	参加者:63人
		5	令和6年3月12日	季節のお困りごとケア講座 (ハンドケア・尿漏れ対策)	参加者:32人
		6	①令和6年5月11日 ②令和6年11月26日(予定) ③令和6年12月14日(予定)	神田はあとカフェ(①連雀・②岩本町・ ③連雀)(認知症カフェ)	①参加者:5人
		6	令和6年11月14日(予定)	ちよだはあとカフェ(認知症合同カフェ)	
5	日本製紙クレシア(株)	5	令和5年4月～6月、福祉まつり	尿漏れパッド無償配布	長寿会や自主グループ等の男性約150名、女性約650名 その他、福祉まつり等で約1,000枚配布
		5	令和6年3月12日	季節のお困りごとケア講座 (ハンドケア・尿漏れ対策)	参加者:32人
6	大王製紙(株)	5	令和5年4月～6月、福祉まつり	尿漏れパッド無償配布	長寿会や自主グループ等の男性約150名、女性約650名
		5	令和5年10月5日	清水谷公園で出張はあとカフェ (共立女子大学共同企画)	参加者:14人 学生ボランティア:5人
		6	令和6年10月10日	ホテルニューオータニ庭園で出張はあと カフェ(共立女子大学共同企画)	参加者:13名、 学生ボランティア:10名
8	(株)フランスコーポレーション (アジャンタ)	5	令和5年11月7日	オンラインランチミーティング	事前説明会 参加者:10人 当日 参加者:9人
9	(株)オリエントコーポレーション	6	令和6年11月29日(予定)	プロアスリートによるエクササイズ講座	
10	(株)ニッポン	6	令和7年1月16日(予定)	ウェルネスセミナー(仮)(食生活で健康を ～高齢者の栄養管理～)	
11	アース製薬(株)	6			
12	(株)バスクリン	6			

千代田区（仮称）高齢者塾のご案内

千代田区では、高齢者が住み慣れた区内で、自分らしい暮らしを人生の最後まで続けることができるよう、地域包括ケアシステムの構築に取り組んでいます。

その取り組みの一環として、区内民間企業による地域貢献活動として、各民間企業の講師を地域の高齢者団体等に派遣する出張講座「（仮称）高齢者塾」を実施することとしました。講師が区民のみなさんのもとへ直接出向き、民間企業ならではのノウハウや専門的知識を活かした講座を実施します。是非、みなさんが所属されている運動グループ、町会、高齢者クラブなどで、ご利用ください。

【ご利用の条件】

①利用できる団体

区内に在住高齢者の方が参加する団体・グループです。

②開催時間

別紙講座メニュー一覧をご覧ください。各講座により、開催可能な時間が異なります。

③開催場所

原則、区内会場とします。なお、会場の確保・運営は申込み者が行ってください。

④料金

原則無料です。ただし、講座により、教材費・材料費等の実費を負担していただく場合があります。

料金が発生する講座は別紙講座メニューをご覧ください。

⑤その他

- ・政治活動、宗教活動や営利を目的とした催し等には、派遣することはできません。
- ・お申込み等のお問い合わせは下記問合せ先にご連絡ください。なお、別紙講座メニューに記載されている民間企業に直接ご連絡するのはお控えください。
- ・講座実施企業は、区と「千代田区と事業者の連携による高齢者に対する生活支援等サービスの実施に関する協定」等を締結しています。
- ・各講座は民間企業の地域貢献活動で、無償で実施いただくものです。
開催回数に上限を設けており、上限を超えてのお申し込みはお受けできませんので、ご了承ください。
- ・各講座にて、実施後アンケートにご協力いただく場合がございます。
- ・掲載以外の内容をご希望の場合は、問合せ先にご相談ください。

問合せ・申込先 千代田区在宅支援課地域包括ケア推進係 TEL 03-6265-6485 メールアドレス zaitakushien@city.chiyoda.lg.jp

【講座メニュー】

	講座名	内容	実施企業	所要時間	受講可能人数	備考	実施頻度
1	体を使うゲームの体験会	体を使うゲームの体験会を行います。(任天堂 switch を使用しボウリングゲーム、バトミントンゲーム)	株式会社 クオンタムジャンプ	60分	10人程度	平日(木曜日は実施できません)の午後のみ実施可能です。また、毎月の月初一週間は実施することができません。	要相談
2	栄養セミナー+健康チェック相談会	低栄養や減塩、栄養バランスの講座とテーマに関連した健康チェックを実施します	株式会社 アイセイ薬局	90分	10～40人	2か月前にお申し込みください。健康チェック機器は宅配便による前日搬入、終了後は会場より発送をお願い致します	年2回
3	料理教室	電子レンジを活用して簡単に調理できる低栄養対策レシピをご紹介します	株式会社 アイセイ薬局	150分	10～15人	2か月前にお申し込みください。食材費はお一人様あたりの実費分を徴収させていただきます。支払いは指定口座にお振込みいただきます。(現金での受領はできません)	年2回
4	おくすりの正しい飲み方講座	おくすりの正しい飲み方講座、薬局活用術などをご説明します。	日本調剤株式会社	60分	10～30人	3か月前にお申し込みください。平日+土曜日のみ実施可能です。	6か月に1回程度
5	ハンドケア講座	フレイル予防にもつながる、自分でできる手のケア講座を行います。	福祉ネイルサラサ	30分～60分	10～20人	3～4か月前にお申し込みください。平日のみ実施可能です。	要相談
6	爪切り講座	爪の仕組みから、爪の正しい切り方や爪に合った爪切り選びについてご説明します。	福祉ネイルサラサ	40分～60分	10～20人	3～4か月前にお申し込みください。平日のみ実施可能です。	要相談
7	セルフネイル講座	自分でできる、マニキュアや簡単なアートなどをお教えます。	福祉ネイルサラサ	90分 又は 120分	5～10人	3～4か月前にお申し込みください。平日のみ実施可能です。	要相談

8	尿モレ勉強会	尿モレに関する基礎知識と予防体操を実施します。併せて、尿モレ専用品案内及び性能実験を行います。	日本製紙クレシア株式会社	30分	10～30人	2か月前にお申し込みください。平日のみ実施可能です。	2か月に1回程度
9	紙おむつの特長・当て方のポイント講座	紙おむつの商品特長・選び方や、使い方のポイントについてご説明します。	大王製紙株式会社	30分 又は 60分	10～20人	1か月前にお申し込みください。平日のみ実施可能です。	6か月に1回程度
10	日本カメラ博物館フロアレクチャー カメラと写真の歴史講座	日本カメラ博物館フロアレクチャー。学芸員が館内の展示資料をご案内しながらカメラや写真の歴史を解説します。	日本カメラ博物館	30分～60分	1～20人	1か月前にお申し込みください。平日であれば原則随時実施可能です。	随時
11	写真の簡単撮り方講座	撮影を少しだけレベルアップしたい初心者・初級者方向けの講座。お持ちのスマートフォンやカメラを使い、以前よりも見栄えのよい写真が撮れるよう、身近な被写体を例に撮り方や設定などを解説します。	日本カメラ博物館	60分	5～20人	1か月前にお申し込みください。出向、館内いずれも可です。お菓子や小物、花など身近なものを綺麗に撮ってみたい女性にもオススメです。	年1～2回程度
12	鉄道写真講座	鉄道写真の解説、歴史、撮り方講座など、鉄道ファンに向けた講座を実施します。	日本カメラ博物館	60分～120分	5～60人	1か月前にお申し込みください。鉄道趣味の方向けの講座になります。	年1～2回程度
13	フレイル予防セミナー	「健康について考える」をテーマにミニワークショップやフレイル予防の重要性について大学教授やAIを使ったフレイル予防に繋がるソリューション開発を行っている企業と協働で開催します。参加者は当日、対話AIアプリと直接お話する機会もあり体験学習を行うことが可能です。	株式会社オリエントコーポレーション	90分	10～15人	1か月前にお申し込み下さい。	要相談

14	プロアスリートによる エクササイズ講座	アジア陸上競技選手権大会に出場経験のあるアスリートによる自宅でも簡単にできる運動を実技も交えて紹介します。また、チェックシートから見える生活診断を通じて、生活習慣のアドバイスも行います。	株式会社オリエントコーポレーション	90分	10～ 40人	1か月前にお申し込み下さい。 開催時期は11から2月までとなります。	年1回
15	プランターでも楽しい！ガーデニング講座 ～緑と一緒に活力ある暮らしを～	ガーデニングの経験にかかわらず、プランターを使ってできる、アサガオのグリーンカーテンの作り方やミニトマトの育て方など、新たな日常の楽しみとしてガーデニングを取り入れて頂くための知識を学ぶことができる講座です。また、ガーデニングの基礎知識だけでなく、ガーデニングを通してSDGs(環境問題)や生物多様性についての関心をもつ1歩目となるような講座です。	アース製薬株式会社	60分	10～ 15人	3か月前にお申し込みください。 平日のみ実施可能です。 夏前のご受講がおすすめです。	年1回
16	アース製薬直伝！ 身近な害虫対策入門 ～正しく知って、 正しく対策～	感染症を媒介する蚊やマダニ、家の中でも見かけるゴキブリやコバエなど私たちの身の周りにはいる害虫について知って、なぜ対策する必要があるのか、どのような対策方法があるのかを学ぶことができる講座です。	アース製薬株式会社	60分	10～ 30人	3か月前にお申し込みください。 5～6月の平日のみ実施可能です。	年1回
17	ピザ教室	ピザ作りを実施します。作ったパンはお持ち帰りしていただきます。	株式会社ニッポン	150分	4～18 人	3か月前にお申し込みください。	全メニュー合わせ、

18	手打ちうどん教室	手打ちうどんの作り方教室を実施します。作ったうどんは講座内で試食していただきます。	株式会社ニッポン	150分	4～18人	3か月前にお申し込みください。	年3～4回
19	小麦粘土で作る「パンの花」教室	パンの花の小物、ブローチなどの制作を実施します。	株式会社ニッポン	90分	5～10人	3か月前にお申し込みください。	
20	入浴と睡眠	入浴と睡眠の関係についてお話しします。	株式会社バスクリン	60分	10人～	2か月前にお申し込みください。平日(10～17時)のみ対応可能	年2回
21	インドの家庭料理	インドのお家料理の教室を実施します。	株式会社プランスコーポレーション	150分	5～8人	1か月前にお申し込みください。食材費はお一人様あたりの実費分(800円)を徴収させていただきます。支払いは当日人数分グループでまとめ、現金でお支払いください。(当日の参加人数が、申込時点での人数を下回っていた場合、申込時点での料金をお支払いいただきます)	年3回
22	男のスパイス料理	料理初心者向けにスパイスを楽しむ料理の教室を実施します。	株式会社プランスコーポレーション	150分	5～8人	1か月前にお申し込みください。食材費はお一人様あたりの実費分(800円)を徴収させていただきます。支払いは当日人数分グループでまとめ、現金でお支払いください。(当日の参加人数が、申込時点での人数を下回っていた場合、申込時点での料金をお支払いいただきます)	年2回

区民歯科健診ペーパーレス化の実証実験について

1 目的

区民がより受診しやすく、かかりつけ歯科医をもつ人が増える環境を整備するため、歯科医師会と連携して問診・記録票のペーパーレス化を推進する。

2 対象者

19 歳から 64 歳までの区民歯科健診受診者（30 人程度を想定）

3 実証実験期間

令和 6 年 12 月 2 日～令和 7 年 2 月 28 日

4 実施歯科医療機関

令和 5 年度の健診実績をもとに、年間 50 件以上の実績が見込まれる歯科医療機関にて実施する。

歯科医院名	住所	所属
アーク歯科クリニック 番町オフィス	六番町 1 - 5 布江ビル 1 階	麴町歯科医師会
グリーンデンタルクリニック	五番町 5 - 6 ビラカーサ五番町 1 階	麴町歯科医師会
山本歯科	神田多町 2 - 3 不動商事ビル 5 階	千代田区歯科医師会

5 今後のスケジュール

令和 6 年度 12 月～2 月末 実証実験実施
3 月 アンケート結果をもとに課題抽出

令和 7 年度 第二次実証実験を実施し、効果検証を行う見込み

6 実証実験の流れ

