

平成28年第3回定例区議会

# 定例区議会活動報告 Activity Report

## 常任委員会



### 子育て文教委員会

報告案件8件のうち主な報告は以下のとおりです。

「**軽井沢少年自然の家について**」は、昨年度までの施設利用実績、軽井沢少年自然の家の周辺及び地域の現状や用途・建築規制について説明・報告がありました。この中で、教育施設としての位置付けがある中で、建物の現状、周辺地域の状況や宿泊行事のあり方の変化に伴い、学校の宿泊施設としての利用が困難となっていること、一方で、今後、教育活動のほか、軽井沢ならではの魅力や可能性を見出し活用していく多角的な視点による施設のあり方について、検討を進めていく必要があることが明らかになりました。

「**千代田区立幼稚園、幼保一体施設及びこども園の入園募集について**」は、入園申込の際に、特別な事情により通園区域外の園に通園することが望ましいと考えられる場合に、その通園区域外の園を自区域の園として申し込むことができる「通園区域変更手続き」が新たに加わったこと等について説明・報告がありました。この中で、選考方法における優先順位が、起算日以前からの居住年数によるものとされているが、一度転出し、子どもが生まれて親元に戻ってきた世帯のような場合、過去の居住歴や期間が考慮されないため、検討が必要である。一方、居住歴の確認において時間や作業等の課題があることが明らかになりました。

「**保育園等の待機児童数について**」は、厚生労働省基準による待機児童数はゼロであるものの、10月1日現在、特定園留保164人、留保158人、転所留保54人といった現況があり、認可保育園への入所を希望する方が多いことや出生増により特定園留保が増加していることについて説明・報告がありました。この中で、現在の待機児童数の公表方法や表現については、厚生労働省の研究会などの動向を踏まえつつ、区民への広報の仕方なども検討していくことが明らかになりました。

「**平成29年度保育園・こども園・幼保一体施設の入園案内について**」は、10月及び来年4月に認可私立保育園2園、小規模保育事業1カ所等の開設により定員拡充が図られること、また、入園申込における選考指数や加算調整について変更を行ったこと等について説明・報告がありました。この中で、同一指数の場合に保育士・保育教諭が優先されることは待機児童解消に有効ではあるが、公平性の観点から永続的なものとして捉えることなく、今後、他の職種にも対象が広がる場合には対応を検討していくことが明らかになりました。

## 特別委員会



### オリンピック・パラリンピック対策特別委員会

本区出身のリオ五輪柔道ベ<sup>ましゅう</sup>イカー茉秋選手のパブリックビューイング、金メダル報告会について区から説明がありました。今後は東京五輪柔道会場・日本武道館のある北の丸公園周辺地域の環境整備を中心議題とし、地域住民・区・都・国・警察・学識経験者等で構成される「北の丸公園周辺地域委員会」と連携して一体的な整備に取り組むことを確認しました。

### 公共施設整備特別委員会

二番町の国有地を借り受けて特別養護老人ホーム等を整備することについて、国との協議が整ったことから、現在整備事業者の募集を行っていること。また、新スポーツセンターの整備については、公式競技の実施を想定した場合の主競技場とプールの必要面積等について報告がありました。

### マンションと地域コミュニティ活性化特別委員会

「マンション地域生活協力員」及び「防災計画等策定支援」等による地域コミュニティ醸成支援について、また、地域コミュニティ活性化に向けた今後の展開について区から報告がありました。委員からは、コミュニティ形成の課題対応への組織のあり方に関する問題提起や、今後の展開として、SNS等の活用による周知の方法、また人材育成等、具体的な取り組みが必要との意見がありました。

### 議会のあり方に関する調査特別委員会

前回の委員会で確認され、今定例会本会議の質問時に試行した議場大型スクリーンの活用について、意見交換を行いました。現在の議場システム上では、投影までの手順が煩雑であり、また、インターネット中継におけるスクリーン活用の有効性について検証する必要がある等の意見がありました。

### お茶の水小学校・幼稚園の改築と周辺地域の整備特別委員会

「区は情報を開示し、学校関係者や学区域住民のさまざまな意見を聞きつつ建て替えを進めていただきたい」という趣旨の「お茶の水小学校・幼稚園の建て替えについての陳情」を審査しました。7月に行われた同小学校・幼稚園保護者への説明会の実施状況及び今後の進め方について、区から報告を受けた後、陳情を全会一致で採択しました。

